

ingediend op **908** (2025-2026) – Nr. 2
1 juli 2026 (2025-2026)

Amendementen

op het ontwerp van decreet

tot bekrachtiging
van het besluit van de Vlaamse Regering
van 19 juni 2026
over het tijdelijk project met pioniersscholen
in het kader van de evolutie
naar een meer kwalitatief en inclusiever onderwijs

AMENDEMENT NR. 1**voorgesteld door Kim Buyst**

Artikel 1/1 (nieuw)

Een artikel 1/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 1/1. In het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juni 2026 over het tijdelijk project met pioniersscholen in het kader van de evolutie naar meer kwalitatief en inclusiever onderwijs wordt aan artikel 8 een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De pioniersscholen, CLB's en leersteuncentra maken ook afspraken met de betrokken aanbieders van buitenschoolse opvang en activiteiten (BOA) en met de betrokken lokale besturen over de afstemming van het BOA-aanbod op de noden van leerlingen met en zonder specifieke onderwijsbehoeften die deelnemen aan het project."."

VERANTWOORDING

Inclusief onderwijs stopt niet aan de schoolpoort. Wanneer leerlingen met en zonder specifieke onderwijsbehoeften samen naar school gaan in een pioniersschool, moeten zij ook samen in inclusieve voor- en naschoolse opvang terechtkunnen. De Vlaamse Raad voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin wijst er terecht op dat dit in het huidige besluit een blinde vlek is: er zijn afwijkingen voor leerlingenvervoer, maar de link met het BOA-aanbod (buitenschoolse opvang en activiteiten) wordt nergens gelegd. Bovendien hebben verschuivingen in leerlingenaantallen door de pioniersscholen mogelijk financiële gevolgen voor de BOA-subsidies van de betrokken gemeenten – een impact die nu volledig buiten beeld blijft.

Het voorliggend amendement verplicht pioniersscholen tot afstemming met BOA-aanbieders en lokale besturen, en legt een monitoringsverplichting op aan de bevoegde ministers.

**AMENDEMENT NR. 2****voorgesteld door Kim Buyst**

Artikel 1/2 (nieuw)

Een artikel 1/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 1/2. In het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juni 2026 over het tijdelijk project met pioniersscholen in het kader van de evolutie naar meer kwalitatief en inclusiever onderwijs wordt een artikel 8/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 8/1. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor welzijn, volgen in samenwerking de impact van de opstart van pioniersscholen op het gebruik van en de noden inzake buitenschoolse opvang en activiteiten op en rapporteren hierover in de jaarlijkse rapportage, vermeld in artikel 40, §1. Zij monitoren ook de gevolgen voor de BOA-subsidies van de betrokken gemeenten ten gevolge van verschuivingen in leerlingenaantallen onder invloed van de pioniersscholen."."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 1.



AMENDEMENT NR. 3**voorgesteld door Kim Buyst**

Artikel 1/3 (nieuw)

Een artikel 1/3 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 1/3. In het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juni 2026 over het tijdelijk project met pioniersscholen in het kader van de evolutie naar meer kwalitatief en inclusiever onderwijs wordt aan artikel 10 een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. Leerlingen die zijn ingeschreven in een pioniersschool en onderwijs volgen in de context van een project als vermeld in artikel 5 krijgen de garantie dat zij hun lopende schoolloopbaan kunnen verderzetten in hetzelfde samenwerkingsverband, ook indien de projectduurtijd verstrijkt voordat zij hun onderwijstraject in het betrokken niveau hebben afgerond. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, treft hiertoe de nodige overgangsmaatregelen. Over de continuïteit van de schoolloopbaan worden de ouders tijdig geïnformeerd."."

VERANTWOORDING

De Vlaamse Adviesraad Handicap Niets Over Ons Zonder Ons (NOOZO) wijst terecht op het risico dat leerlingen die in een pioniersschool starten, na drie schooljaren plots in een totaal ander systeem terecht komen. Dat is onaanvaardbaar. Leerlingen bouwen sociale netwerken op, raken gewend aan een bepaalde leeromgeving, en de continuïteit van hun begeleiding is cruciaal voor hun ontwikkeling. Een project met een duurtijd van drie, vier of vijf jaar garandeert geen volledige schoolloopbaan.

Het voorliggend amendement legt de verplichting op om voor lopende schoolloopbanen overgangsmaatregelen te treffen en ouders tijdig te informeren, zodat geen enkel kind plots voor een voldongen feit staat.

