

312 (2024-2025) – Nr. 4
ingediend op 16 juli 2025 (2024-2025)

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

van het ontwerp van decreet

over de lerenden en de organisatie in het onderwijs

TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 27 mei 2024, wordt een punt 52°bis/1/1/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“52°bis/1/1/1 slim apparaat: een elektronisch apparaat, dat verbonden kan worden met andere apparaten via telefoonnetwerken, netwerken of draadloze protocollen;”.

Art. 3. In artikel 11quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022 en 26 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een school voor buitengewoon basisonderwijs kan in overleg met de ouders beslissen een of meerdere leerlingen te laten deelnemen aan de screening, vermeld in het eerste lid.”;

2° er worden een paragraaf 2/2 en 2/3 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§2/2. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan de school in overleg met de ouders beslissen om een leerling met een IAC-verslag niet te laten deelnemen aan de screening.

§2/3. Leerlingen die recht hebben op redelijke aanpassingen of speciale onderwijsleermiddelen gedurende het schooljaar waarin de screening, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, wordt afgenomen, hebben recht op het behoud en het gebruik van die aanpassingen en leermiddelen als ze die screening afleggen.”;

3° aan paragraaf 3 wordt de volgende zin toegevoegd:

“De resultaten van de screening kunnen voor leerlingen met een IAC-verslag niet leiden tot een verplichting voor het volgen van een actief taalintegratietraject Nederlands.”.

Art. 4. In artikel 13/1, §4/1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 26 april 2024, wordt tussen de zinsnede “§2,” en de woorden “geen advies” de zinsnede “of voor een leerling die beschikt over een IAC-verslag,” ingevoegd.

Art. 5. In artikel 26bis/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede “verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs,” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

- 2° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zinsnede "De informatie over het huisonderwijs moet minstens de volgende elementen bevatten:" vervangen door de zin en de zinsnede "In de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs, vermeld in het eerste lid, worden de plichten van de ouders om het onderwijs te verstrekken of te laten verstrekken dat voldoet aan de minimumeisen, vermeld in artikel 26bis, en de plichten, vermeld in artikel 26bis/2, artikel 26ter en artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding opgenomen. De verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs moet verder minstens de volgende elementen bevatten:";
- 3° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een punt 1°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:
- "1°/1 de contactgegevens van de ouders: e-mailadres en telefoonnummer;"
- 4° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een punt 1°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:
- "1°/2 de keuze van CLB, vermeld in artikel 6, §4, vijfde lid, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;"
- 5° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een punt 6°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:
- "6°/1 de wijze waarop de sociale participatie van de leerplichtige wordt nagestreefd;"
- 6° in paragraaf 1, derde lid, worden de woorden "gezamenlijke verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over huisonderwijs" vervangen door de woorden "gezamenlijke verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";
- 7° in paragraaf 1, derde lid wordt de zinsnede "De bijhorende informatie over het huisonderwijs moet naast de elementen, vermeld in het tweede lid, ook het adres bevatten waarop het huisonderwijs effectief wordt verstrekt" vervangen door de zinsnede "De verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs moet naast de elementen, vermeld in het tweede lid, ook het adres bevatten waar het huisonderwijs effectief wordt verstrekt en de persoonsgegevens en contactgegevens, e-mailadres en telefoonnummer van de organisator van huisonderwijs";
- 8° in paragraaf 1, vierde lid, wordt het woord "document" vervangen door de woorden "model van verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";
- 9° in paragraaf 1, vijfde lid, worden de woorden "verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie" vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";
- 10° in paragraaf 1, vijfde lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:
- "1° Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen;"
- 11° in paragraaf 2 worden de woorden "verklaring van huisonderwijs en bijhorende informatie over het huisonderwijs" vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs".

Art. 6. In artikel 26bis/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “Europese scholen” worden telkens vervangen door de woorden “Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen”;

2° aan paragraaf 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Alleen het CLB dat conform artikel 26bis/1, §1, tweede lid, 1°/2, is aangeduid in de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs, is bevoegd om te beslissen over de vrijstelling, vermeld in het eerste lid, 1°.”.

Art. 7. In artikel 26ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij de decreten van 22 juni 2007, 19 juli 2013, 17 juni 2016 en 27 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt de volgende zin toegevoegd:

“De regering bepaalt de verdere modaliteiten van de medewerkingsplicht van de ouders.”;

2° aan paragraaf 2bis wordt de volgende zin toegevoegd:

“De onderwijsinspectie neemt de niet-deelname aan de systematische contacten mee als een element bij de prioritering van de controles op huisonderwijs, vermeld in het eerste lid.”;

3° in paragraaf 3, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen;”;

4° in paragraaf 3, tweede lid, wordt tussen het woord “uitsluitend” en het woord “mits” de zinsnede “als de leerling voorafgaand aan het hervatten van het huisonderwijs zes maanden ingeschreven was in een van de scholen, vermeld in het eerste lid, in die school voldoende aanwezig was, behoudens gewettigde afwezigheid en” ingevoegd, en worden tussen de zinsnede “verleent.” en het woord “Die” de zinnen “De termijn van zes maanden wordt geschorst tijdens de zomervakantie. De toestemming van de onderwijsinspectie kan door de ouders worden aangevraagd vanaf twee maanden voor het einde van zes maanden.” ingevoegd;

5° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een leerling wordt tijdens de zes maanden, vermeld in het tweede lid, geacht niet voldoende aanwezig als vermeld in het tweede lid te zijn, hetzij als de leerling gedurende 15 al dan niet gespreide halve dagen problematisch afwezig is geweest, hetzij minder dan 145 halve dagen aanwezig of aanvaardbaar afwezig voor leerlingen in het kleuteronderwijs als vermeld in artikel 26, §1.”.

Art. 8. In artikel 37 van het hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2001 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 26 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt een punt 15° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“15° de afspraken met betrekking tot het decreetaal aan scholen opgelegde verbod op slimme apparaten, vermeld in artikel 37/0, de controle op de

naleving ervan en de sancties die opgelegd kunnen worden bij overtreding van het verbod op het gebruik van slimme apparaten;”;

2° aan paragraaf 3 wordt een punt 19° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“19° de afspraken met betrekking tot het decreetaal aan scholen opgelegde verbod op slimme apparaten, vermeld in artikel 37/0, de controle op de naleving ervan en de sancties die opgelegd kunnen worden bij overtreding van het verbod op het gebruik van slimme apparaten.”.

Art. 9. In hoofdstuk IV, afdeling 2, van het hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een onderafdeling D/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling D/1. Het verbod op het gebruik van slimme apparaten”.

Art. 10. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt in onderafdeling D/1, ingevoegd bij artikel 9, een artikel 37/0 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37/0. Het is leerlingen verboden om slimme apparaten te gebruiken tijdens de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen op school.

In afwijking van artikel 3, 43°, is voor de toepassing van dit artikel de normale aanwezigheid van de leerlingen op school, de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot het einde van de laatste les van de lesdag.

In afwijking van het eerste lid, kunnen slimme apparaten worden gebruikt in de volgende gevallen:

- 1° voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- 2° in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- 3° mits toestemming van de directie of zijn afgevaardigde, tijdens extra-muros-activiteiten.”.

Art. 11. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een artikel 54quater ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 54quater. Bij een beslissing van de klassenraad over het getuigschrift basis-onderwijs, bepaalt een klassenraad ook of de leerling in zijn eerste schooljaar van het voltijds gewoon secundair onderwijs drie uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen. De klassenraad baseert zich voor die beslissing op de eindtermen Nederlands.”.

Art. 12. In artikel 55 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014, 16 juni 2017, 9 juli 2021 en 8 juli 2022, wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Samen met de beslissing over de toekenning van het getuigschrift, wordt aan de ouders van de leerling die in zijn eerste schooljaar van het secundair onderwijs drie uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen, zoals bepaald in artikel 54quater, de beslissing meegedeeld.”.

Art. 13. Aan artikel 62, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, wordt een punt 13° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“13° een doeltreffend beleid voert om het verbod op het gebruik van slimme apparaten bekend te maken en te handhaven, controle uitoefent over de naleving van het verbod en overtreders sancties oplegt, conform het eigen sanctiebeleid dat is opgenomen in het schoolreglement.”.

Art. 14. In artikel 125quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, derde lid, 4°, wordt de datum “1 mei” vervangen door de datum “1 maart”;

2° in paragraaf 5 wordt de datum “15 juni” vervangen door de datum “1 april”.

Art. 15. In artikel 125decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt punt 6° vervangen door wat volgt:

“6° de overdracht naar een andere scholengemeenschap van punten ter ondersteuning van de werking, die verkregen zijn op basis van artikel 125duodecies, §1, of van punten voor het voeren van een zorgbeleid, die verkregen zijn op basis van artikel 125duodecies1, §1, op voorwaarde dat een school op basis van artikel 125quinquies, §4, de scholengemeenschap verlaat en toetreedt tot de scholengemeenschap waarnaar de punten worden overgedragen. Een overdracht naar een andere scholengemeenschap van punten ter ondersteuning van de werking kan evenwel niet in het schooljaar 2025-2026. De overdracht van de punten mag niet tot gevolg hebben dat bijkomend personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking moeten worden gesteld, tenzij ze onmiddellijk gereffecteerd of wedertewerkgesteld kunnen worden in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in de scholengemeenschap voor de duur van het volledige schooljaar.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs

Art. 16. In artikel 2, eerste lid, van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 3° wordt opgeheven;

2° punt 7° wordt vervangen door wat volgt:

“7° de gesubsidieerde centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat de duale en aanloopstructuuronderdelen die ze aanbieden betreft;”;

3° er worden een punt 8° en 9° toegevoegd, die luiden als volgt:

“8° de gefinancierde of gesubsidieerde leersteuncentra;

9° de gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinternaten.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 17. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt een punt 3^oter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3^oter bewijs van deelkwalificatie: een studiebewijs dat van rechtswege is erkend. Het bewijs wordt door het centrumbestuur uitgereikt aan een cursist die met goed gevolg een deelkwalificatietraject heeft beëindigd of aan een voormalige cursist die in het centrum maximaal vijf schooljaren eerder een deelcertificaat van de deelkwalificatie behaald heeft en heeft aangetoond dat hij alle competenties bereikt heeft;”.

Art. 18. In artikel 41, §4, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o in punt 2^oter worden de woorden “voor de examencommissie” vervangen door de zinsnede “of een bewijs van slagen voor de basisvorming van de derde graad van de doorstroomfinaliteit of dubbele finaliteit, uitgereikt door de examencommissie”;

2^o er wordt een punt 2^oquater ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2^oquater een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs als vermeld in artikel 42, of de opleiding naar een beroepskwalificatie van niveau 5, gecombineerd met een bewijs van slagen voor de basisvorming van de derde graad van de doorstroomfinaliteit of dubbele finaliteit, uitgereikt door een school voor het voltijds secundair onderwijs;”;

3^o aan punt 3^o wordt de zinsnede “of een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4” toegevoegd.

Art. 19. In titel IV, hoofdstuk I, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt afdeling VIII, die bestaat uit artikel 72bis tot en met 72septies, opgeheven.

Art. 20. In artikel 189bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 april 2024, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Centra voor volwassenenonderwijs die de onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie tijdens een van de schooljaren 2021-2022 tot en met 2024-2025 tijdelijk hebben uitgeoefend als vermeld in artikel 17, eerste lid, 1^o of 2^o, van het decreet van 4 februari 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IX), kunnen die onderwijsbevoegdheid verder uitoefenen tot en met het schooljaar 2025-2026.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 21. In artikel 2, §6, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en het laatst gewijzigd bij het decreet van [...], wordt de zinsnede “artikel 111, 112, artikel 115 tot en met 117/1,” vervangen door de zinsnede “artikel 111 tot en met 117/1,”.

Art. 22. In artikel 3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een punt 40°/0 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“40°/0 slim apparaat: een elektronisch apparaat, dat verbonden kan worden met andere apparaten via telefoonnetwerken, netwerken of draadloze protocollen;”.

Art. 23. Aan artikel 15, §1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een punt 22° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“22° een doeltreffend beleid voert om het verbod op het gebruik van slimme apparaten bekend te maken en te handhaven, controle uitoefent over de naleving van het verbod en overtreders sancties oplegt, conform het eigen sanctiebeleid opgenomen in het school- of centrumreglement.”.

Art. 24. In artikel 24 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2015, wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de berekening van de globale puntenenveloppe wordt de uitstap uit een scholengemeenschap en de toetreding tot een andere scholengemeenschap, overeenkomstig artikel 51, geacht al op 1 februari van het voorafgaande schooljaar te hebben plaatsgevonden.”.

Art. 25. In artikel 48/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 22 december 2023 en gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, worden de woorden “alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs samen” telkens vervangen door de zinsnede “alle structuuronderdelen van het beroepssecundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3 samen”.

Art. 26. In artikel 110/29 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede “verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs,” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;
- 2° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede “Die informatie over het huisonderwijs moet minstens de volgende elementen bevatten:” vervangen door de zin en de zinsnede “In de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs worden de plichten van de ouders om het onderwijs te verstrekken of te laten verstrekken dat voldoet aan de minimumeisen, vermeld in artikel 110/28, en de plichten, vermeld in artikel 110/30, artikel 110/31 en artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding opgenomen. De verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs moet verder minstens de volgende elementen bevatten:”;
- 3° in paragraaf 1, eerste lid, wordt een punt 1°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:
“1°/1 de contactgegevens van de ouders: e-mailadres en telefoonnummer;”;

4° in paragraaf 1, eerste lid, wordt een punt 1°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“1°/2 de keuze van CLB, vermeld in artikel 6, §4, vijfde lid, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basis-onderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;”;

5° in paragraaf 1, eerste lid, wordt een punt 6°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“6°/1 de wijze waarop de sociale participatie van de leerplichtige wordt nagestreefd;”;

6° in paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden “gezamenlijke verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over huisonderwijs” vervangen door de woorden “gezamenlijke verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

7° in paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden “De bijhorende informatie over het huisonderwijs moet naast de elementen vermeld in het tweede lid ook het adres bevatten waarop het huisonderwijs effectief wordt verstrekt” vervangen door de zinsnede “De verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs moet naast de elementen, vermeld in het eerste lid, ook het adres bevatten waar het huisonderwijs effectief wordt verstrekt en de persoonsgegevens en contactgegevens, e-mailadres en telefoonnummer van de organisator van het huisonderwijs”;

8° in paragraaf 1, derde lid, wordt het woord “document” vervangen door de woorden “model van verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

9° in paragraaf 1, vierde lid, worden de woorden “verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

10° in paragraaf 1, vierde lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen;”;

11° in paragraaf 2 worden de woorden “verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”.

Art. 27. In artikel 110/30 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “Europese scholen” worden telkens vervangen door de woorden “Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen”;

2° aan paragraaf 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Alleen het CLB dat conform artikel 110/29, §1, eerste lid, 1°/2, is aangeduid in de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs, is bevoegd om te beslissen over de vrijstelling, vermeld in het eerste lid, 1°.”.

Art. 28. In artikel 110/31 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 27 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt de volgende zin toegevoegd:

“De Vlaamse Regering bepaalt de verdere modaliteiten van de medewerkingsplicht van de ouders.”;

2° aan paragraaf 2bis wordt de volgende zin toegevoegd:

“De onderwijsinspectie neemt de niet-deelname aan de systematische contacten mee als een element bij de prioritering van de controles op huisonderwijs, vermeld in het eerste lid.”;

3° in paragraaf 3, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen;”;

4° in paragraaf 3, tweede lid, wordt tussen het woord “uitsluitend” en het woord “mits” de zinsnede “als de leerling voorafgaand aan het hervatten van het huisonderwijs zes maanden ingeschreven was in een van de scholen, vermeld in het eerste lid, in die school voldoende aanwezig was, behoudens gewettigde afwezigheid en” ingevoegd, en worden tussen de zinsnede “onderwijsinspectie.” en het woord “Die” de zinnen “De termijn van zes maanden wordt geschorst tijdens de zomervakantie. De toestemming van de onderwijsinspectie kan door de ouders worden aangevraagd vanaf twee maanden voor het einde van de termijn van zes maanden. De toestemming van de onderwijsinspectie kan door de ouders worden aangevraagd vanaf twee maanden voor het einde van de zes maanden.” ingevoegd;

5° in paragraaf 3 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Een leerling wordt tijdens de zes maanden, vermeld in het tweede lid, geacht niet voldoende aanwezig als vermeld in het tweede lid te zijn als de leerling 15 al dan niet gespreide halve dagen problematisch afwezig is geweest.”.

Art. 29. Aan artikel 112, eerste lid, 10°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) de afspraken met betrekking tot het decretaal aan scholen en centra opgelegde verbod op slimme apparaten, vermeld in artikel 113, de controle op de naleving ervan en de sancties die opgelegd kunnen worden bij overtreding van het verbod op het gebruik van slimme apparaten;”.

Art. 30. In deel III, titel 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een hoofdstuk 2/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 2/1. Het verbod op het gebruik van slimme apparaten”.

Art. 31. In dezelfde codex wordt in deel III, titel 2, hoofdstuk 2/1, ingevoegd bij artikel 28, artikel 113, opgeheven door het decreet van 4 april 2014, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 113. §1. Het is leerlingen in de eerste en tweede graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs en van het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 4,

in opleidingsvorm 1 buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 2 buitengewoon secundair onderwijs en de observatiefase en opleidingsfase van opleidingsvorm 3 buitengewoon secundair onderwijs verboden om slimme apparaten te gebruiken tijdens de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen op school.

Voor de toepassing van dit artikel is de normale aanwezigheid van de leerlingen op school, de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot het einde van de laatste les van de lesdag.

In afwijking van het eerste lid is het gebruik van slimme apparaten toegestaan in de volgende gevallen:

- 1° voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- 2° in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of omwille van medische redenen;
- 3° mits toestemming van de directie of zijn afgevaardigde, tijdens extra-muros-activiteiten;
- 4° mits toestemming van de directie of zijn afgevaardigde, voor individuele leerlingen, in de tweede graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs, omwille van persoonlijke omstandigheden.

§2. Het is leerlingen van de derde graad van het voltijds gewoon en opleidingsvorm 4 buitengewoon secundair onderwijs, de kwalificatiefase en facultatieve integratiefase van opleidingsvorm 3 buitengewoon secundair onderwijs en in de opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, verboden om slimme apparaten te gebruiken tijdens de lessen.

In afwijking van het eerste lid is het gebruik van slimme apparaten toegestaan in de volgende gevallen:

- 1° voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- 2° in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of omwille van medische redenen;
- 3° mits toestemming van de directie of zijn afgevaardigde, voor individuele leerlingen, omwille van persoonlijke omstandigheden.”.

Art. 32. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt afdeling 1, die bestaat uit artikel 123/25 tot en met 130, opgeheven.

Art. 33. Artikel 133/5 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt opgeheven.

Art. 34. Aan artikel 133/6 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een basisoptie of structuuronderdeel wordt vervangen als vermeld in het eerste lid, heeft dat voor de organiserende school een van de volgende gevolgen:

- 1° een vervanging van rechtswege als de basisoptie of het structuuronderdeel door één basisoptie of structuuronderdeel wordt vervangen;
- 2° een vervanging door één basisoptie of structuuronderdeel naar keuze van het schoolbestuur als de basisoptie of het structuuronderdeel door verschillende basisopties of structuuronderdelen wordt vervangen. Het eventuele aanbod van de overige basisopties of structuuronderdelen verloopt via de programmatieregeling.”.

Art. 35. In artikel 136, 2° en 3°, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt de zinsnede “optie, aangeduid als 7de leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs” vervangen door de woorden “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt”.

Art. 36. Artikel 136/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 136/4. Onder de volgende voorwaarden volgt een leerling in het voltijds gewoon secundair onderwijs extra taallessen Nederlands, boven op de lessentabel van het gevolgde structuuronderdeel, om taalachterstand op een zo kort mogelijke termijn weg te werken:

- 1^o de beslissing hiertoe kan worden genomen door:
 - a) de klassenraad van het lager onderwijs, die voor elke leerling hierover een beslissing neemt samen met de beslissing over de toekenning van het getuigschrift basisonderwijs. In dat geval start de leerling in zijn eerste schooljaar in het secundair onderwijs met drie extra wekelijkse uren taallessen Nederlands;
 - b) de klassenraad van het door de leerling gevolgde structuuronderdeel van het secundair onderwijs, met uitzondering van het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers. Die klassenraad is ten minste samengesteld uit de leraars die belast zijn met de basisvorming. In dat geval volgt de leerling maximaal drie extra wekelijkse uren taallessen Nederlands. De klassenraad kan geen bijkomende taallessen opleggen aan een leerling die al verplicht is om drie uur extra taallessen Nederlands te volgen als gevolg van een beslissing van de klassenraad van het lager onderwijs;
- 2^o de vermindering of beëindiging van de extra wekelijkse uren taallessen, vermeld in punt 1^o, a) of b), is afhankelijk van de evaluatie van de studievoortgang van de leerling door de klassenraad in de loop of bij het einde van een schooljaar;
- 3^o de school voorziet in een doelgericht aanbod dat ze zelf organiseert of waarvoor ze samenwerkt met andere scholen waarbij leerlingen van verschillende scholen worden samengebracht.

De extra taallessen Nederlands behoren, in voorkomend geval, tot de vorming, vermeld in artikel 252, §1, a), 2).

De Vlaamse Regering kan verdere voorwaarden bepalen waaronder leerlingen de extra taallessen moeten volgen en ook verdere voorwaarden voor de praktische organisatie ervan.”.

Art. 37. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt afdeling 4, die bestaat uit artikel 147/1 tot en met 157, opgeheven.

Art. 38. Artikel 157/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 157/7. Het lessenrooster van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B omvat, naast de lesuren basisvorming, ten minste vijf lesuren differentiatie.

Het lessenrooster van het tweede leerjaar A en het tweede leerjaar B omvat, naast de lesuren basisvorming en de lesuren basisoptie, ten minste twee lesuren differentiatie.

De lesuren differentiatie kunnen worden ingevuld als een remediëring van onderdelen van de basisvorming of als een verdieping of verbreding in vakken die zijn vastgelegd ter uitvoering van artikel 157/4. De school biedt ten minste twee verdiepende of verbredende differentiatiepakketten aan waaruit de leerlingen kunnen kiezen en ook de remediërende differentiatiepakketten waaraan de leerlingen behoefte hebben. Leerlingen zijn altijd verplicht om de remediërende pakketten te volgen die de klassenraad oplegt. De lesuren differentiatie kunnen evenwel nooit volledig aan remediëring worden besteed.”.

Art. 39. Artikel 157/7/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 157/7/1. Werkplekleren voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het omvat leeractiviteiten die gericht zijn op het verwerven van algemene of beroepsgerichte competenties, waarbij de arbeidssituatie de leeromgeving is en leerlingen al dan niet deelnemen aan het arbeidsproces;
- 2° het vindt plaats in een bedrijf of organisatie en niet op een vestigingsplaats van de school;
- 3° de leerlingen zijn fysiek aanwezig in het bedrijf of de organisatie, vermeld in punt 2°.

De structuuronderdelen van de leerjaren van de derde graad, vermeld in het derde lid, bevatten een component werkplekleren die, omgerekend naar schooljaarbasis, overeenkomt met minimaal achttien halve, al dan niet opeenvolgende, lesdagen.

Het werkplekleren wordt georganiseerd:

- 1° in de vorm van een leerlingenstage: in het tweede leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs van de arbeidsmarktfinaliteit en in alle 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt;
- 2° al dan niet in de vorm van een leerlingenstage: in het eerste en tweede leerjaar van de derde graad technisch secundair onderwijs van de dubbele finaliteit en in het eerste leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs van de arbeidsmarktfinaliteit.

Met toepassing van artikel 157/4 wordt alleen in geval van een leerlingenstage het werkplekleren expliciet op het lessenrooster aangeduid.

Dit artikel is niet van toepassing op aanloop- en duale structuuronderdelen.”.

Art. 40. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt afdeling 5, die bestaat uit artikel 158 tot en met 168, opgeheven.

Art. 41. In artikel 168/4, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt experimenteel georganiseerd op basis van een modulaire structuur, een duurtijd en volgorde van modules, en competenties die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Art. 42. In artikel 175 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° een paragraaf 2/1 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In afwijking van paragraaf 1 en 2 komt een school niet in aanmerking voor financiering of subsidiëring als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° de toepasbare rationalisatienorm wordt bereikt maar gelijktijdig is er een daling van de schoolbevolking in een of meer andere secundaire scholen van hetzelfde schoolbestuur die in dezelfde of een aangrenzende gemeente liggen als de gemeente waarin een vestigingsplaats van de nieuwe school is ligt;
- 2° de daling, vermeld in punt 1°, bedraagt, in voorkomend geval voor alle scholen samen, ten minste 50 % van de toepasbare rationalisatienorm.”;

2° in paragraaf 3, 3°, b), worden de woorden “studiegebieden of” opgeheven;

3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “, vermeld in §1, §2 en §3,” vervangen door de woorden “als vermeld in dit artikel”.

Art. 43. Artikel 189 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt opgeheven.

Art. 44. In artikel 196 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. In afwijking van artikel 190, §2, wordt de rationalisatienorm voor een school die uitsluitend maritiem onderwijs organiseert, op de volgende wijze vastgesteld:

1° met enkel een eerste graad: 37;

2° met een eerste + tweede graad: 67;

3° met een tweede + derde graad: 50;

4° met een eerste + tweede + derde graad: 87.”.

Art. 45. Artikel 197 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 197. In afwijking van artikel 190, §1, geldt geen rationalisatienorm voor een school die enkel structuuronderdelen Ballet organiseert behoudens, eventueel, structuuronderdelen van de eerste graad en het structuuronderdeel 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs Bijzondere vorming Dans.”.

Art. 46. In artikel 253/5, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, vervangen bij het decreet van 4 februari 2022 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de woorden “van het technisch of kunstsecundair onderwijs” vervangen door de woorden “gericht op instroom arbeidsmarkt”.

Art. 47. Aan artikel 253/20, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022, 5 mei 2023 en 16 juni 2023, wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° voor de toelating van leerlingen in de dichtstbijzijnde vrije of officiële school of vestigingsplaats bij het domiciliëadres of de hoofdverblijfplaats van de leerling, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B. De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domiciliëadres of hoofdverblijfplaats wordt berekend door de afstand te meten langs de rijbaan, vermeld in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen. Het aantal van de leerlingen, vermeld in dit punt, kan maximaal 5 procent bedragen van het aantal van de leerlingen waarop de capaciteit is vastgelegd. Deze vastgelegde capaciteit mag niet lager zijn dan het aantal ingeschreven leerlingen in het desbetreffend capaciteitsniveau op de gebruikelijke teldatum van het vorige schooljaar.”.

Art. 48. Aan artikel 253/24, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022 en 16 juni 2023, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° voor de toelating van leerlingen in de dichtstbijzijnde vrije of officiële school of vestigingsplaats bij het domiciliëadres of de hoofdverblijfplaats van de leerling, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor het tweede leerjaar A of het tweede leerjaar B en, vanaf de tweede graad, de keuze voor een studiedomein,

finaliteit en onderwijsvorm. De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of hoofdverblijfplaats wordt berekend door de afstand te meten langs de rijbaan, vermeld in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen. Het aantal van de leerlingen, vermeld in dit punt, kan maximaal 5 procent bedragen van het aantal van de leerlingen waarop de volzetverklaring is vastgelegd. Dit vastgelegd aantal leerlingen waarop volzet is verklaard mag niet lager zijn dan het aantal ingeschreven leerlingen in het desbetreffend structuuronderdeel op de gebruikelijke teldatum van het vorige schooljaar.”.

Art. 49. Aan artikel 253/51, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022, 5 mei 2023 en 16 juni 2023, wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° voor de toelating van leerlingen in de dichtstbijzijnde vrije of officiële school of vestigingsplaats bij het domicilieadres of de hoofdverblijfplaats van de leerling, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B. De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of hoofdverblijfplaats wordt berekend door de afstand te meten langs de rijbaan, vermeld in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen. Het aantal van de leerlingen, vermeld in dit punt, kan maximaal 5 procent bedragen van het aantal van de leerlingen waarop de capaciteit is vastgelegd. Deze vastgelegde capaciteit mag niet lager zijn dan het aantal ingeschreven leerlingen in het desbetreffend capaciteitsniveau op de gebruikelijke teldatum van het vorige schooljaar.”.

Art. 50. Aan artikel 253/55, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022, 5 mei 2023 en 16 juni 2023, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° voor de toelating van leerlingen in de dichtstbijzijnde vrije of officiële school of vestigingsplaats bij het domicilieadres of de hoofdverblijfplaats van de leerling, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor het tweede leerjaar A of het tweede leerjaar B en, vanaf de tweede graad, de keuze voor een studiedomein, finaliteit en onderwijsvorm. De afstand tussen de school of de vestigingsplaats en het domicilieadres of hoofdverblijfplaats wordt berekend door de afstand te meten langs de rijbaan, vermeld in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen. Het aantal van de leerlingen, vermeld in dit punt, kan maximaal 5 procent bedragen van het aantal van de leerlingen waarop de capaciteit is vastgelegd. Deze vastgelegde capaciteit mag niet lager zijn dan het aantal ingeschreven leerlingen in het desbetreffend capaciteitsniveau op de gebruikelijke teldatum van het vorige schooljaar.”.

Art. 51. In deel IV, titel 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt hoofdstuk 2, dat bestaat uit artikel 256, opgeheven.

Art. 52. Artikel 256/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 256/2. De examencommissie is bevoegd voor uitreiking van de volgende studiebewijzen die van rechtswege gelden:

- 1° het getuigschrift van de eerste graad van het secundair onderwijs;
- 2° het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
- 3° het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3;
- 4° het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4;
- 5° een bewijs van slagen voor de basisvorming van de derde graad van de doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit of arbeidsmarktfinaliteit;
- 6° een bewijs van beroepskwalificatie.

In het eerste lid, 5°, wordt verstaan onder basisvorming: het deel van het examenprogramma dat gemeenschappelijk is voor alle studierichtingen van de derde graad doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit respectievelijk arbeidsmarktfinaliteit.

De examencommissie organiseert daartoe op permanente basis examens.”.

Art. 53. In artikel 256/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“Onverminderd de examens die leiden tot het bewijs, vermeld in artikel 256/2, eerste lid, 5°, bepaalt de examencommissie over welke structuuronderdelen en onderliggende beroepskwalificaties van het voltijds secundair onderwijsaanbod, die de Vlaamse Regering vastlegt, examens kunnen worden afgelegd. De examencommissie houdt daarbij per structuuronderdeel en per onderliggende beroepskwalificatie ten minste rekening met de hiernavolgende criteria:

- 1° de technische en praktische haalbaarheid van de organisatie van de examens;
- 2° de financiële kost van de organisatie van de examens;
- 3° het te verwachten aantal inschrijvingen van kandidaten;
- 4° de mate waarin een doorsnee kandidaat er zelfstandig in slaagt om zich afdoende op het examenprogramma voor te bereiden.”.

Art. 54. In artikel 260/1, eerste lid, 7°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt de zinsnede “, en dat gedurende maximum een gedeelte van één lopend schooljaar” opgeheven.

Art. 55. In artikel 260/2, derde lid, 4°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, wordt de zinsnede “, en dit gedurende maximum een gedeelte van 1 lopend schooljaar” opgeheven.

Art. 56. Aan artikel 335/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een opleiding wordt vervangen als vermeld in het vierde lid, heeft dat een van de volgende gevolgen voor de organiserende school:

- 1° een vervanging van rechtswege als de opleiding door één opleiding wordt vervangen;
- 2° een vervanging door één opleiding naar keuze van het schoolbestuur als de opleiding door verschillende opleidingen wordt vervangen. Het eventuele aanbod van de overige opleidingen verloopt via de programmatieregeling.”.

Art. 57. In deel V, titel 3, hoofdstuk 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt afdeling 2, die bestaat uit artikel 341 tot en met 349, opgeheven.

Art. 58. In artikel 350, eerste lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij de decreten van 23 november 2023 en [OD 35], wordt de zinsnede "123/21, 124, 126, 128, 133/1 tot en met 133/7, 134, 134/1, 134/2, 136, 136/3 tot en met 136/6, 150, 151, 152, 157, 157/2 tot en met 157/9" vervangen door de zinsnede "123/21, 133/1 tot en met 133/7, 134, 134/1, 134/2, 136, 136/3 tot en met 136/6, 157/2 tot en met 157/9".

Art. 59. In artikel 357/6, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, vervangen bij het decreet van 10 juni 2022 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, worden de woorden "van het technisch of kunstsecundair onderwijs" vervangen door de woorden "gericht op instroom arbeidsmarkt".

Art. 60. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een artikel 357/52/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/52/1. Met behoud van de aanwendingsmogelijkheden van het pakket uren-leraar, zoals respectievelijk bepaald in of krachtens deze codex en het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gelden de volgende afwijkende bepalingen voor aanloopstructuuronderdelen:

- 1° onder de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt, kunnen uren-leraar door een aanbieder aan een andere aanbieder, ook van een ander net, worden overgedragen voor de organisatie van een deel van aanloopstructuuronderdelen. Bij de overdracht van een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs of een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen worden de uren-leraar in kwestie omgezet in een krediet volgens parameters die de Vlaamse Regering vastlegt. Dezelfde parameters worden toegepast als een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen uren uitbesteedt aan een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs of een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- 2° onder de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt, kunnen uren-leraar door een aanbieder aan een centrum voor volwassenenonderwijs, ook van een ander net, worden overdragen voor de organisatie van een deel van aanloopstructuuronderdelen."

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 61. Aan artikel II.78, §2, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"Op het grondgebied van de stad Kortrijk kan de Katholieke Universiteit Leuven in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde de opleiding master in de handelswetenschappen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graad van master verlenen.

Voor de erkenning door de Vlaamse Regering van de opleiding, vermeld in het eerste lid, zijn de regels, vermeld in artikel II.153, §2 tot en met §6, niet van toepassing. De Katholieke Universiteit Leuven dient voor de opleiding, vermeld in het eerste lid, onmiddellijk een dossier in bij de accreditatieorganisatie."

Art. 62. In artikel II.79 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° Geneeskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;”;

2° in paragraaf 4 worden punt 1° en 2° opgeheven;

3° aan paragraaf 4 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° in het studiegebied Politieke en Sociale Wetenschappen de opleiding master in de Sociale Wetenschappen.”;

4° aan paragraaf 4 worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Voor de erkenning door de Vlaamse Regering van de opleiding, vermeld in het eerste lid, 5°, zijn de regels, vermeld in artikel II.153, §2 tot en met §6, niet van toepassing. De Universiteit Hasselt dient voor de opleiding, vermeld in het eerste lid, onmiddellijk een dossier in bij de accreditatieorganisatie.

Voor de opleiding master in de Geneeskunde in het studiegebied Geneeskunde sluit de Universiteit Hasselt een samenwerkingsovereenkomst af met een andere Vlaamse universiteit die bevoegd is om die masteropleiding te organiseren.”.

Art. 63. In artikel II.114/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 april 2024, wordt het achtste lid vervangen door wat volgt:

“De universiteit en hogescholen die in de opleiding zijn betrokken sluiten een overeenkomst die afspraken bevat over het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de studenten en de financiële transacties tussen de instellingen. De overeenkomst legt ook vast op welke wijze de gegenereerde middelen, op basis van de vastgestelde financieringspunten van de opleiding, worden verdeeld. Bij deze verdeling wordt rekening gehouden met de werklast van de verschillende betrokken partners, en wordt minstens 30 procent van de gegenereerde middelen door de universiteit overgedragen aan de deelnemende hogescholen.”.

Art. 64. Aan artikel II.124/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° het tarief voor de beperkte review, vermeld in artikel II.170/8, §1, 2°, bedraagt per instelling ten hoogste 80 procent van het tarief voor de instellingsreview.”.

Art. 65. In artikel II.124/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het woord “jaarlijkse” opgeheven;

2° paragraaf 2 wordt opgeheven.

Art. 66. Aan artikel II.170/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan een instelling die onderwijsbevoegdheid heeft voor één studiegebied, beslissen om niet te worden onderworpen aan een instellingsreview. De instelling meldt die beslissing aan de accreditatieorganisatie en aan de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs en vorming, uiterlijk twee jaar voor de geldigheidsduur van het besluit instellingsreview afloopt. Voor de accreditatie van de opleidingen van die instelling wordt de procedure, vermeld in deel 2, titel 3, hoofdstuk 9/1, afdeling 4, gevolgd en gelden de rechtsgevolgen, vermeld in artikel II.170/18, §4. In afwijking van artikel II.170/15, eerste lid, moet de instelling in het kader van de organisatie van de externe beoordelingen, vermeld in artikel II.170/17, §1, een beroep doen op de accreditatieorganisatie als evaluatieorgaan.”.

Art. 67. In artikel II.170/9, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 18 mei 2018 en gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2022 en 19 april 2024, wordt tussen het derde en het vierde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De toelating voor de organisatie van de opleidingen, vermeld in het eerste lid, 7°, vervalt op het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang die bepaald is voor de nieuwe opleiding, voor de eerste keer geheel doorlopen werd. De accreditatieaanvraag voor die opleidingen wordt ingediend uiterlijk elf maanden voor de toelating verstrijkt. De termijnen worden berekend van maand tot maand en van dag tot dag. In die termijnen is de dag waarop de termijn verstrijkt inbegrepen.”.

Art. 68. In artikel II.171, §6, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 april 2024, wordt de zinsnede “artikel II.170/9, §1, vierde lid,” vervangen door de zinsnede “artikel II.170/9, §1, vijfde lid,”.

Art. 69. In artikel II.210 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 9 december 2014 en 5 april 2019, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. Voor studenten van de derde graad secundair onderwijs die met een creditcontract voor maximaal twaalf studiepunten ingeschreven zijn in het hoger onderwijs, bedraagt het studiegeld 52,5 euro.”.

Art. 70. In artikel II.378 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Art. 71. In artikel 2bis, §2, vijfde lid, van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2020, wordt de zinsnede “met 11°” vervangen door de zinsnede “met 14°”.

Art. 72. In artikel 2sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2020 en gewijzigd bij het decreet van 25 maart 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het vijfde lid worden de woorden “in het tweede lid” vervangen door de zinsnede “in het tweede, het derde en het vierde lid”;
- 2° in het zesde lid worden de woorden “in het tweede lid” vervangen door de zinsnede “in het tweede, het derde en het vierde lid”;

3° in het achtste lid wordt de zinsnede "in het tweede lid, 4°, 5° en 7°" vervangen door de zinsnede "in het tweede lid, 3°, 4°, 5° en 7°".

Art. 73. In artikel 16, §1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

"De aansprakelijkheid van titularissen van het gezag over de persoon van minderjarigen, vermeld in artikel 6.12 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de minderjarige leerling conform de gevallen, vermeld in het eerste en tweede lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld. De aansprakelijkheid van personen belast met het toezicht op anderen, vermeld in artikel 6.13 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de leerling conform de gevallen, vermeld in het eerste en tweede lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld.";

2° in het vierde lid wordt de zinsnede "in de zin van artikel 1384, derde lid," vervangen door de zinsnede "als vermeld in artikel 6.14, §1,".

Art. 74. In artikel 26, §3, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "als hij van oordeel is dat de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst van alternerende opleiding niet wettigt." vervangen door de zinsnede "als hij van oordeel is dat de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van alternerende opleiding niet wettigt of als hij van oordeel is dat de overeenkomst niet conform paragraaf 2 of artikel 25 is beëindigd.";

2° in het derde lid wordt de zinsnede "de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst van alternerende opleiding door de onderneming niet wettigt," vervangen door de zinsnede "de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst van alternerende opleiding door de onderneming niet wettigt of als het oordeelt dat de overeenkomst niet conform paragraaf 2 of artikel 25 is beëindigd,".

Hoofdstuk 8. Wijziging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 75. Aan artikel IV.35/2 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Na voorafgaande goedkeuring door het Agentschap voor Onderwijsdiensten kunnen de scholen, vermeld in het eerste lid, parkingwachters aanstellen en daarvoor een toelage van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen. De Vlaamse Regering bepaalt het bedrag van die toelage, de wijze van toekenning en de controlemaatregelen, en bepaalt de minimale loon- en arbeidsvoorwaarden voor de parkingwachters.".

Art. 76. In artikel IV.35/3 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2023, worden tussen de woorden "als busbegeleider" en de woorden "bij een basisschool" de woorden "of als parkingwachter" ingevoegd.

Art. 77. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt een deel X/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Deel X/3. Persoonsgegevens in onderwijsaangelegenheden".

Art. 78. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt aan deel X/3, ingevoegd bij artikel 77, een artikel X/3.1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. X/3.1. §1. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap, bevoegd voor de leerplichtcontrole en de financiële ondersteuning van instellingen, verwerken persoonsgegevens van leerplichtigen die vallen onder het stelsel van huisonderwijs en hun ouders.

De voormelde gegevens worden verwerkt voor de volgende doeleinden:

- 1° de controle op de leerplicht en op huisonderwijs;
- 2° het ondersteunen van het onderwijsbeleid;
- 3° de registratie van studiebewijzen en het opvolgen van de studievoortgang en onderwijsloopbaantrajecten;
- 4° het ondersteunen van de lokale overlegplatformen, vermeld in deel VIII, hoofdstuk 1.

De verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2, zijn verwerkingen die noodzakelijk zijn voor het algemeen belang, vermeld in artikel 6.1, e), van de algemene verordening gegevensbescherming. Uit de verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2, kan ook de verwerking van gegevens over gezondheid, ras of etnische afkomst, politieke opvattingen, religieuze of levensbeschouwelijke overtuigingen als de bijzondere categorieën van persoonsgegevens, vermeld in artikel 9, eerste lid, van de algemene verordening gegevensbescherming volgen. De voormelde verwerkingen zijn noodzakelijke verwerkingen om redenen van zwaarwegend algemeen belang als vermeld in artikel 9, tweede lid, g), van de algemene verordening gegevensbescherming. De redenen van algemeen belang en zwaarwegend algemeen belang betreffen het garanderen van het recht op onderwijs van de leerplichtigen en de gezondheid en integriteit van de leerplichtigen.

1° §2. Voor de doeleinden, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, verwerken de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap de volgende gegevens van leerplichtigen die vallen onder het stelsel van huisonderwijs:

- 1° de identificatiegegevens: de voor- en achternaam, het geslacht, de geboortedatum, de geboorteplaats, de nationaliteit, het identificatienummer van het Rijksregister of het identificatienummer van de Kruispuntbank, vermeld in artikel 8, §1, 1° en 2°, van de Wet van 15 januari 1990 houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de sociale zekerheid;
- 2° woonplaats: domicilieadres, hoofdverblijfplaats en informatie betreffende tijdelijke afwezigheid;
- 3° onderwijsloopbaangegevens: voorafgaande onderwijsloopbaan en studiebewijzen, deelname en resultaten van deelname aan examencommissie basisonderwijs, vrijstelling van de examencommissie als vermeld in artikel 26bis/2, §2, eerste lid, 1°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en als vermeld in artikel 110/30, §2, eerste lid, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 4° gezondheid: gegevens over de deelname aan systematische contacten en de medewerking aan profylactische maatregelen als vermeld artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 5° huisonderwijsgegevens: gegevens als vermeld in artikel 26bis/1, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/29, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 6° de voor- en achternaam, het opleidingsniveau en het vakgebied van de lesgevers en het adres waar huisonderwijs wordt gegeven als er gezamenlijk huisonderwijs georganiseerd wordt, conform artikel 26bis/1, §1, derde lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/29, §1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Voor de doeleinden, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, verwerken de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap de volgende gegevens van ouders van leerplichtigen die huisonderwijs volgen: de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 1° en 2°, de contactgegevens, e-mailadres en telefoonnummer en, in zoverre de ouders ook optreden als lesgever als vermeld in artikel 26bis/1, §1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/29, §1, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 5°.

Voor de doeleinden, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, verwerken de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap de volgende gegevens van de organisator van het gezamenlijk huisonderwijs en de lesgevers, vermeld in artikel 26bis/1, §1, derde lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en 110/29, §1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010: de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 1°, 2°, 5° en 6°, en de contactgegevens, e-mailadres en telefoonnummer.

Voor de doeleinden, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, verwerken de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap de volgende gegevens van andere personen uit het sociale netwerk rond de leerplichtige die een rol opnemen in het voldoen aan de voorwaarden van huisonderwijs: de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 1° en 5°.

§3. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in paragraaf 1 en 2. De personeelsleden van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap hebben toegang tot de verwerkte gegevens als dat noodzakelijk is voor de taken die zij uitvoeren.

§4. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap verstrekken de gegevens, vermeld in dit artikel, aan andere overheidsdiensten bevoegd voor onderwijs, jeugdhulp, justitie, binnenlandse zaken en welzijn wanneer dat noodzakelijk is voor de uitoefening van hun opdrachten.”.

Art. 79. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt aan hetzelfde deel X/3, ingevoegd bij artikel 77, een artikel X/3.2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

”Art. X/3.2. §1. De onderwijsinspectie verwerkt persoonsgegevens van leerplichtigen die vallen onder het stelsel van huisonderwijs en hun ouders.

De voormelde gegevens worden verwerkt voor de controle op het huisonderwijs, vermeld in artikel 26ter van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en in artikel 110/31 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

De verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2, zijn verwerkingen die noodzakelijk zijn voor het algemeen belang, vermeld in artikel 6.1, e), van de algemene verordening gegevensbescherming. Uit de verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2, kan ook de verwerking van gegevens over gezondheid, ras of etnische afkomst, politieke opvattingen, religieuze of levensbeschouwelijke overtuigingen als de bijzondere categorieën van persoonsgegevens, vermeld in artikel 9, eerste lid, van de algemene verordening gegevensbescherming volgen. De voormelde verwerkingen zijn noodzakelijke verwerkingen om redenen van zwaarwegend algemeen belang als vermeld in artikel 9, tweede lid, g), van de algemene verordening gegevensbescherming. De redenen van algemeen belang en zwaarwegend algemeen belang betreffen het garanderen van het recht op onderwijs van de leerplichtigen en de gezondheid en integriteit van de leerplichtigen.

§2. Voor het doeleinde, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, verwerkt de onderwijsinspectie de volgende gegevens van leerplichtigen die vallen onder het stelsel van huisonderwijs:

- 1° de identificatiegegevens: de voor- en achternaam, het geslacht, de geboortedatum, de geboorteplaats, de nationaliteit, het identificatienummer van het Rijksregister of het identificatienummer van de Kruispuntbank, vermeld in artikel 8, §1, 1° en 2°, van de Wet van 15 januari 1990 houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de sociale zekerheid;
- 2° woonplaats: domicilieadres, hoofdverblijfplaats en informatie betreffende tijdelijke afwezigheid;
- 3° onderwijsloopbaangegevens: voorafgaande onderwijsloopbaan en studiebewijzen, deelname en resultaten van deelname aan examencommissie basisonderwijs en secundair onderwijs, vrijstelling van de examencommissie als vermeld in artikel 26bis/2, §2, eerste lid, 1°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en als vermeld in artikel 110/30, §2, eerste lid, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 4° gezondheid: gegevens over de deelname aan systematische contacten en de medewerking aan profylactische maatregelen als vermeld artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 5° huisonderwijsgegevens: gegevens als vermeld in artikel 26bis/1, §1, van het decreet basisonderwijs en artikel 110/29, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 6° de voor- en achternaam, het opleidingsniveau en het vakgebied van de lesgevers en het adres waar huisonderwijs wordt gegeven als er gezamenlijk huisonderwijs georganiseerd wordt, conform artikel 26bis/1, §1, derde lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/29, §1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Voor de doeleinden, vermeld in paragraaf 1, verwerkt de onderwijsinspectie de volgende gegevens van ouders van de leerplichtigen die huisonderwijs volgen: de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 1° en 2°, de contactgegevens, e-mailadres en telefoonnummer en in zoverre de ouders ook optreden als lesgever als vermeld in artikel 26bis/1, §1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/29, §1, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 5°.

Voor de doeleinden, vermeld in paragraaf 1, verwerkt de onderwijsinspectie de volgende gegevens van de organisator van het gezamenlijk huisonderwijs en de lesgevers, vermeld in artikel 26bis/1, §1, derde lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en 110/29, §1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010: de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 1°, 2°, 5° en 6°, en de contactgegevens, e-mailadres en telefoonnummer.

Voor de doeleinden, vermeld in paragraaf 1, verwerkt de onderwijsinspectie de volgende gegevens van andere personen uit het sociale netwerk rond de leerplichtige die een rol opnemen in het voldoen aan de voorwaarden van huisonderwijs: de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 1° en 5°.

§3. De onderwijsinspectie is verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in paragraaf 1 en 2. De personeelsleden van onderwijsinspectie hebben toegang tot de verwerkte gegevens als dat noodzakelijk is voor de taken die zij uitvoeren.

§4. De onderwijsinspectie verstrekt de gegevens, vermeld in dit artikel, aan andere overheidsdiensten bevoegd voor onderwijs, jeugdhulp, justitie, binnenlandse zaken en welzijn wanneer dat noodzakelijk is voor de uitoefening van hun opdrachten, in

overeenstemming met artikel 8 van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

§5. De onderwijsinspectie verstrekt de gegevens over haar bevindingen bij de controle, vermeld in artikel 26ter van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en in artikel 110/31 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, aan bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

De onderwijsinspectie en bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke voor deze gegevens. De onderwijsinspectie zorgt ervoor dat de overgedragen persoonsgegevens correct zijn.

§6. Als de onderwijsinspectie inschat dat de ontwikkelingskansen of de integriteit van een leerplichtige die onder het stelsel van huisonderwijs valt, niet gevrijwaard zijn, dan verstrekt de onderwijsinspectie de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2, aan de gemandateerde voorzieningen, vermeld in hoofdstuk 8, afdeling 2, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp.

De onderwijsinspectie en de gemandateerde voorzieningen zijn verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens. De onderwijsinspectie zorgt ervoor dat de overgedragen persoonsgegevens correct zijn.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 80. In artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het tweede lid worden de woorden “verklaring huisonderwijs” vervangen door de zinsnede “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs als vermeld in artikel 26/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en als vermeld in artikel 110/29 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010”;
- 2° in het derde lid worden de woorden “verklaring huisonderwijs” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs als vermeld in het tweede lid”;
- 3° er wordt tussen het vierde en het vijfde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Ouders en leerplichtigen die huisonderwijs volgen, kiezen bij het indienen van de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs, vermeld in het tweede lid, één centrum van dezelfde provincie waar de leerling zijn hoofdverblijfplaats heeft uit, dat instaat voor de kernactiviteiten onthaal en vraagverheldering, de uitvoering van systematische contacten en vaccinaties, vermeld in het eerste, tweede en derde lid.”;
- 4° in het bestaande vijfde lid, dat het zesde lid wordt, worden de woorden “verklaring huisonderwijs” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs als vermeld in het tweede lid”;
- 5° in het bestaande zesde lid, dat het zevende lid wordt, worden de woorden “verklaring huisonderwijs” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs als vermeld in het tweede lid”;

6° aan het bestaande zesde lid, dat het zevende lid wordt, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering bezorgen aan het gekozen centrum, vermeld in het vijfde lid, de identificatiegegevens, vermeld in artikel 10, tweede lid, 1° en 2°, en contactgegevens, e-mailadres en telefoonnummer van de ouders en de leerplichtige leerling.”;

7° er wordt een negende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als het centrum ernstige twijfels heeft bij het functioneren van de leerplichtige of de ouders in het kader van huisonderwijs, dan meldt het centrum verhoogde waakzaamheid bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering en de onderwijsinspectie. De melding verhoogde waakzaamheid bevat enkel de identificatiegegevens, vermeld in artikel 10, tweede lid, 1° en 2°, en contactgegevens van de leerplichtige en zijn ouders.”.

Art. 81. In het hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt een artikel 10/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 10/1. §1. Indien bij schoolverandering, als vermeld in artikel 6 een leerling wordt ingeschreven in een school die samenwerkingsafspraken heeft met een ander centrum dan het centrum van de school waar de leerling is uitgeschreven, draagt het centrum het multidisciplinaire dossier van die leerling over aan het ander centrum van de andere school waar de leerling is ingeschreven, tenzij daartegen verzet wordt aangetekend door:

- 1° de bekwame leerling;
- 2° de ouders, namens de niet-bekwame leerling;
- 3° de ouders, met toestemming van de bekwame leerling.

Het verzet wordt schriftelijk ingediend binnen tien werkdagen na de mededeling waarin de leerling en de ouders op de hoogte worden gebracht van de geplande overdracht door de directeur van het nieuwe centrum waartoe de leerling behoort. Voor het berekenen van de tien werkdagen wordt rekening gehouden met de sluitingsperiodes van het CLB, vermeld in artikel 11.

§2. Het verzet, vermeld in paragraaf 1, kan geen betrekking hebben op de overdracht van:

- 1° de identificatiegegevens, vermeld in artikel 10, derde lid, 1° en 2°;
- 2° de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen, vermeld in artikel 26 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 123/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 3° de gegevens in het kader van de systematische contacten, vermeld in artikel 4, §2, vijfde lid, 1°;
- 4° het IAC-verslag en het GC-verslag, vermeld in artikel 31, §1, eerste lid, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en het IAC-verslag, het GC-verslag en het OV-4 verslag, vermeld in artikel 123/6, eerste lid, 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 5° de gegevens met betrekking tot een verontrustende situatie waarmee het CLB-team van het centrum zich op basis van een teambeslissing wil richten tot of zich gericht heeft tot een gemandateerde voorziening, vermeld in artikel 32 van het decreet betreffende de integrale jeugdhulpverlening van 12 juli 2013. Bij elke overdracht van het multidisciplinaire dossier bepaalt het CLB-team op basis van een teambeslissing of er nog verontrusting aanwezig is of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat

er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen naar het ander centrum bij verzet van de overdracht van het multidisciplinaire dossier.

§3. Indien een leerplichtige leerling de overstap maakt naar huisonderwijs met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs en zich vervolgens, al dan niet samen met de ouders, aanmeldt als vermeld in artikel 6, §4, eerste, tweede en derde lid, bij een ander centrum dan het centrum van de school waar de leerplichtige het laatst was ingeschreven, wordt het multidisciplinaire dossier van die leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs overgedragen naar het centrum van aanmelding, tenzij daartegen verzet wordt aangezekend door:

- 1° de bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs;
- 2° de ouders, namens de niet-bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs;
- 3° de ouders, met toestemming van de bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs.

Het verzet wordt schriftelijk ingediend binnen tien werkdagen na de mededeling waarin de leerplichtige en de ouders op de hoogte worden gebracht van de geplande overdracht door de directeur van het nieuwe centrum. Voor het berekenen van de tien werkdagen wordt rekening gehouden met de sluitingsperiodes van het centrum, vermeld in artikel 11.

§4. Het verzet, vermeld in paragraaf 3, kan geen betrekking hebben op de overdracht van:

- 1° de identificatiegegevens, vermeld in artikel 10, derde lid, 1° en 2°;
- 2° de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen, vermeld in artikel 26 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 123/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 3° de gegevens in het kader van de systematische contacten, vermeld in artikel 4, §2, vijfde lid, 1°;
- 4° het IAC-verslag en het GC-verslag, vermeld in artikel 31, §1, eerste lid, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en het IAC-verslag, het GC-verslag en het OV-4 verslag, vermeld in artikel 123/6, eerste lid, 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 5° de gegevens met betrekking tot een verontrustende situatie waarmee het CLB-team van het centrum zich op basis van een teambeslissing wil richten tot of zich gericht heeft tot een gemandateerde voorziening, vermeld in artikel 32 van het decreet betreffende de integrale jeugdhulpverlening van 12 juli 2013. Bij elke overdracht van het multidisciplinaire dossier bepaalt het CLB-team op basis van een teambeslissing of er nog verontrusting aanwezig is of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen naar het ander centrum bij verzet van de overdracht van het multidisciplinaire dossier.

§5. Indien de leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs zich vanuit huisonderwijs inschrijft in een in school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap, wordt het multidisciplinaire dossier van die leerling overgedragen van het centrum waar de leerplichtige het laatst contact mee had naar het centrum waarmee de school samenwerkingsafspraken heeft. Hierbij kan verzet aangetekend worden door:

- 1° de bekwame leerling;
- 2° de ouders, namens de niet-bekwame leerling;

3° de ouders, met toestemming van de bekwame leerling.

Het verzet wordt schriftelijk ingediend binnen tien werkdagen na de mededeling waarin de leerling en de ouders op de hoogte worden gebracht van de geplande overdracht door de directeur van het nieuwe centrum waartoe de leerling behoort. Voor het berekenen van de tien werkdagen wordt rekening gehouden met de sluitingsperiodes van het centrum, vermeld in artikel 11.

§6. Het verzet, vermeld in paragraaf 5, kan geen betrekking hebben op de overdracht van:

- 1° de identificatiegegevens, vermeld in artikel 10, derde lid, 1° en 2°;
- 2° de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen, vermeld in artikel 26 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 123/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 3° de gegevens in het kader van de systematische contacten, vermeld in artikel 4, §2, vijfde lid, 1°;
- 4° het IAC- verslag en het GC-verslag, vermeld in artikel 31, §1, eerste lid, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en het IAC-verslag, het GC-verslag en het OV-4 verslag, vermeld in artikel 123/6, eerste lid, 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 5° de gegevens met betrekking tot een verontrustende situatie waarmee het CLB-team van het centrum zich op basis van een teambeslissing wil richten tot of zich gericht heeft tot een gemandateerde voorziening, vermeld in artikel 32 van het decreet betreffende de integrale jeugdhulpverlening van 12 juli 2013. Bij elke overdracht van het multidisciplinaire dossier bepaalt het CLB-team op basis van een teambeslissing of er nog verontrusting aanwezig is of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen naar het ander centrum bij verzet van de overdracht van het multidisciplinaire dossier.”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs

Art. 82. In artikel 16, §1, van het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

”De aansprakelijkheid van titularissen van het gezag over de persoon van minderjarigen, vermeld in artikel 6.12 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de minderjarige cursist conform de gevallen, vermeld in het eerste en tweede lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld. De aansprakelijkheid van personen belast met het toezicht op anderen, vermeld in artikel 6.13 van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de cursist conform de gevallen, vermeld in het eerste en tweede lid, persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld.”;

2° in het vierde lid wordt de zinsnede “als vermeld in artikel 1384, derde lid, van het Oud Burgerlijk Wetboek” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel 6.14, §1, van het Burgerlijk Wetboek”.

Art. 83. In artikel 24, §3, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid wordt de zinsnede “als de onderneming of de cursist of zijn wettelijke vertegenwoordiger meent dat de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst niet wettigt.” vervangen door de zinsnede “als hij van oordeel is dat de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van alternerende opleiding niet wettigt of als hij van oordeel is dat de overeenkomst niet conform paragraaf 2 of artikel 23 is beëindigd.”;
- 2° in het derde lid wordt de zinsnede “de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst door de onderneming niet wettigt,” vervangen door de zinsnede “de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst door de onderneming niet wettigt of als het oordeelt dat de overeenkomst niet conform paragraaf 2 of artikel 23 is beëindigd,”.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs

Art. 84. In artikel 2, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt het percentage “60 procent” vervangen door het percentage “80 procent”.

Art. 85. In artikel 8 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste en tweede wordt de zinsnede “en 2024-2025” vervangen door de zinsnede “tot en met 2025-2026”; lid
- 2° in het tweede lid, 1°, wordt het percentage “60 procent” vervangen door het percentage “80 procent”.

Hoofdstuk 12. Wijziging van het decreet van 17 mei 2024 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen

Art. 86. In artikel 71 van het decreet van 17 mei 2024 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht wordt het jaartal “2025” vervangen door het jaartal “2026”.

Hoofdstuk 13. Slotbepalingen

Art. 87. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2025, met uitzondering van:

- 1° artikel 42, dat in werking treedt op 1 september 2026;
- 2° artikel 61 en 62, die in werking treden vanaf het academiejaar 2025-2026;
- 3° artikel 73 en 82, die in werking treden op de dag die volgt op de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad;
- 4° artikel 86, dat in werking treedt op 31 augustus 2025.

Artikel 19 heeft uitwerking met ingang van 1 maart 2025.

Artikel 75 en 76 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2024.