

ingediend op **386** (2024-2025) – Nr. 6
3 juli 2025 (2024-2025)

Amendementen

op het voorstel van decreet

van Koen Daniëls, Hannelore Goeman, Loes Vandromme,
Griet Vanryckegem, Tom Seurs, Gianna Werbrouck en Peter Van Rompuy

tot wijziging

van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997,
wat de vaststelling en inwerkingtreding
van de minimumdoelen betreft

AMENDEMENT Nr. 10

**voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Bart Claes,
Mercina Claesen en Chris Janssens**

Bijlage

MINIMUMDOELEN DERDE JAAR KLEUTERONDERWIJS, VIERDE JAAR LAGER
ONDERWIJS EN ZESDE JAAR LAGER ONDERWIJS

4.1 Topografie – Topografisch referentiekader – Kleuter

In doel 4.1.1, aan het eerste bullet, de woorden "en Vlaanderen" toevoegen.

VERANTWOORDING

België is een federale staat. Vlaanderen is bestuurlijk niet ondergeschikt aan België en verdient dan ook een volwaardige vermelding in de minimumdoelen. Het zou absurd zijn dat kleuters de Nijl moeten kennen, maar Vlaanderen niet.

**AMENDEMENT Nr. 11**

**voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Bart Claes,
Mercina Claesen en Chris Janssens**

Bijlage

MINIMUMDOELEN DERDE JAAR KLEUTERONDERWIJS, VIERDE JAAR LAGER
ONDERWIJS EN ZESDE JAAR LAGER ONDERWIJS

5.1 Kennis van het verleden – Middeleeuwen – 4de jaar

In doel 5.1.3, De Arabische wereld, het derde en vierde bullet schrappen.

VERANTWOORDING

Het is onbegrijpelijk dat in dit minimumdoel over geschiedenis de Arabische wereld zo prominent en gedetailleerd aan bod komt. De geschiedenislessen moeten in de eerste plaats de focus leggen op het eigen verleden en de eigen identiteit. Er is geen meerwaarde in het aan bod brengen van Al-Ghazali en evenmin het schisma tussen soennieten en sjiieten (met de Slag van de Kameel als illustratie).



AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Bart Claes, Mercina Claesen en Chris Janssens

Bijlage

MINIMUMDOELEN DERDE JAAR KLEUTERONDERWIJS, VIERDE JAAR LAGER ONDERWIJS EN ZESDE JAAR LAGER ONDERWIJS

5.1 Kennis van het verleden – Middeleeuwen – 4de jaar

In doel 5.1.3, aan Europa, een vijfde bullet toevoegen, dat luidt als volgt:

"• *de Slag der Gulden Sporen (1302) als sleutelmoment in de Vlaamse geschiedenis.*".

VERANTWOORDING

De Slag der Gulden Sporen is het historische sleutelmoment voor de Vlaamse identiteit en ligt aan de basis van de datum van de Vlaamse feestdag op 11 juli. De afwezigheid ervan is onaanvaardbaar vanuit cultuurhistorisch en gemeenschapsvormend oogpunt.

**AMENDEMENT Nr. 13**

voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Bart Claes, Mercina Claesen en Chris Janssens

Bijlage

MINIMUMDOELEN DERDE JAAR KLEUTERONDERWIJS, VIERDE JAAR LAGER ONDERWIJS EN ZESDE JAAR LAGER ONDERWIJS

9.1 Persoonsvormende en socialiserende maatregelen – Identiteit en respect – Kleuter

In doel 9.1.6 de zinsnede "seksue, etniciteit, geloof, uiterlijk en geaardheid" vervangen door de zinsnede "uiterlijk, jongen/meisje zijn, herkomst of cultuur".

VERANTWOORDING

Het opnemen van het begrip 'geaardheid' op kleuterleeftijd is pedagogisch niet verantwoord. Kleuters zijn niet in staat om op een zinvolle en veilige manier met abstracte seksuele begrippen om te gaan. Dit is ideologisch gestuurd en overschrijdt de ontwikkelingsgrens.



AMENDEMENT Nr. 14

voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Bart Claes, Mercina Claesen en Chris Janssens

Bijlage

MINIMUMDOELEN DERDE JAAR KLEUTERONDERWIJS, VIERDE JAAR LAGER ONDERWIJS EN ZESDE JAAR LAGER ONDERWIJS

9.1 Persoonsvormende en socialiserende maatregelen – Identiteit en respect – 6de jaar

Doel 9.1.9 vervangen door wat volgt:

"9.1.9 Leerlingen weten dat ze meerdere identiteiten hebben (zoals gezin, gemeente, Vlaamse gemeenschap) die elkaar aanvullen."

VERANTWOORDING

De huidige formulering vertrekt vanuit een postmodern denkkader waarin identiteit relatief en veranderlijk is. Dat ondergraaft de noodzaak aan verbondenheid met een vaste Vlaamse identiteit en het belang van maatschappelijke integratie in de Vlaamse gemeenschap.

**AMENDEMENT Nr. 15**

voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Bart Claes, Mercina Claesen en Chris Janssens

Bijlage

MINIMUMDOELEN DERDE JAAR KLEUTERONDERWIJS, VIERDE JAAR LAGER ONDERWIJS EN ZESDE JAAR LAGER ONDERWIJS

9.1 Persoonsvormende en socialiserende maatregelen – Identiteit en respect – 4de jaar

Doel 9.1.12 vervangen door wat volgt:

"9.1.12. De leerlingen kunnen problematieken als racisme en discriminatie kritisch benaderen waarbij zij het onderscheid kunnen maken tussen echt racisme en discriminatie en het misbruik van die termen."

VERANTWOORDING

Racisme en discriminatie zijn begrippen die vaak misbruikt worden, zowel in de politiek als in de bredere samenleving. Ook dat dient geweten te zijn door de leerlingen.



AMENDEMENT Nr. 16

**voorgesteld door Jan Laeremans, Roosmarijn Beckers, Bart Claes,
Mercina Claesen en Chris Janssens**

Bijlage

MINIMUMDOELEN DERDE JAAR KLEUTERONDERWIJS, VIERDE JAAR LAGER
ONDERWIJS EN ZESDE JAAR LAGER ONDERWIJS

9.1 Persoonsvormende en socialiserende maatregelen – Identiteit en respect – 6de
jaar

Doel 9.1.13 vervangen door wat volgt:

"9.1.13 Leerlingen zijn in staat zich een kritische mening te vormen over diversiteit in al zijn aspecten en kunnen illustreren dat een aanpassing aan de waarden en normen van de Vlaams-Europese leidcultuur in het publieke leven noodzakelijk is voor het realiseren van een leefbare samenleving."

VERANTWOORDING

De huidige tekst vertrekt van de ideologische aanname dat diversiteit op zich altijd een verrijking is. Er is geen ruimte voor kritische reflectie over botsende waarden of maatschappelijke spanningen die diversiteit ook met zich meebrengt (zoals spanningen rond religie, vrouwenrechten of taalintegratie). De focus moet niet liggen op het bevestigen van de diversiteit, maar op het belang van aanpassing aan de Vlaams-Europese waarden en normen.

