

ingediend op **947** (2025-2026) – Nr. 1
15 juli 2026 (2025-2026)

Voorstel van decreet

van Koen Daniëls, Gianna Werbrouck, Loes Vandromme, Griet Vanryckegem,
Karl Vanlouwe, Hannelore Goeman en Peter Van Rompuy

tot wijziging
van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997,
de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010
en de Codificatie sommige bepalingen
voor het onderwijs van 28 oktober 2016,
wat het inschrijvingsrecht in Brussel
en in het buitengewoon onderwijs
en het extra werkingsbudget voor de B-stroom
in het gewoon secundair onderwijs betreft

TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

1. Situering

Dit technisch voorstel van wijzigingsdecreet beoogt drie doelstellingen:

- waarborgen dat ouders die gebruikmaken van de voorrang voor Nederlandstalige ouders in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad Nederlandskundig zijn. Kinderen van wie minstens één ouder het Nederlands beheerst, krijgen zo beter toegang tot het Vlaamse onderwijs in Brussel. Dit zorgt voor een vlotte communicatie met ouders en de bescherming van het Nederlandstalige karakter van het Vlaams onderwijs in Brussel;
- de inwerkingtreding van het decreet van 17 mei 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft uitstellen met twee schooljaren voor het buitengewoon onderwijs;
- het extra werkingsbudget voor de B-stroom flexibiliseren in het geval van verplichte afbouw van een school.

2. Inhoud

- 2.1. Bescherming van de kwaliteit en het Nederlandstalige karakter van het Vlaams onderwijs in Brussel door een verduidelijking van de bewijslast voor taalvoorwaarden Nederlands bij ouders die gebruikmaken van de voorrangsgeregeling Nederlandstaligen

De kwaliteit van het basis- en secundair onderwijs in een aantal Brusselse scholen verdient blijvende aandacht. Vlaanderen laat die Brusselse scholen niet los. Meerdere factoren die al dan niet rechtstreeks aan de grootstedelijke problematiek zijn gekoppeld, maken het noodzakelijk om de kwaliteit van het basis- en secundair onderwijs te versterken. Om ervoor te zorgen dat elk kind in elke Brusselse school maximale leerkanen krijgt, is het onder meer nodig om de voorwaarden die gelden voor de voorrang voor Nederlandstalige ouders voor de inschrijving van hun kinderen in de scholen van het basis- of secundair onderwijs in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad te verduidelijken.

Na de voorrang voor broers en zussen en kinderen van personeel geldt er vandaag in Brussel een voorrangsperscentage van 65% voor kinderen van Nederlandstalige ouders. Deze voorrangregel werd in het verleden zowel politiek (via een belangenconflict in 2019) als juridisch gecontesteerd, maar werd finaal door het Grondwettelijk Hof aanvaard (arrest nr. 2022/96 van 14 juli 2022). Het Hof oordeelde dat de decreetgever met de voorrangsgroep van 65% voor leerlingen van wie één van de ouders het Nederlands machtig is een wettig doel nastreefde. Ook de vastlegging van het vereiste B2-niveau werd door het Grondwettelijk Hof gunstig beoordeeld (arrest nr. 19/2017 van 16 februari 2017: "Zoals blijkt uit de parlementaire voorbereiding van de bestreden bepaling, geven scholen [...] aan dat ze het vroegere niveau B1 als onvoldoende ervaren om de communicatie met de ouders vlot te laten verlopen en om te spreken van een versterking van het Nederlandstalige karakter van het onderwijs in Brussel-Hoofdstad." ...) Zonder dat de draagwijdte dient te worden onderzocht van andere doelstellingen die in de in B.8 aangehaalde parlementaire voorbereiding worden vermeld, zoals die bestaande in het

beperken van de voorrangsgroep tot de 'personen die Nederlandstalig zijn in de enge zin van het woord', volstaat het vast te stellen dat die twee doelstellingen legitiem zijn." (B.10)"

Voorliggend voorstel van decreet behoudt de voornoemde kernprincipes van de regelgeving, met name het percentage van de voorrangsgroep (65%) en het vereiste taalniveau om tot de voorrangsgroep te kunnen behoren (B2-niveau). Er wordt wel een verduidelijking aangebracht in de wijze waarop kan worden aangetoond dat een ouder aan het vereiste B2-niveau voldoet. In de praktijk bleken er namelijk interpretatieverschillen op het terrein over de verwachtingen om het B2-niveau aan te tonen. De indieners verduidelijken dat de vier vaardigheden lezen, schrijven, luisteren en spreken getest en gecertificeerd moeten worden op B2-niveau om te voldoen aan de voorwaarden voor de voorrangsgroep van Nederlandstaligen in Brussel.

De indieners willen garanderen dat de ouders die gebruikmaken van de voorrang voor Nederlandstalige ouders in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad daadwerkelijk bewezen Nederlandskundig zijn, om zo onder meer het Nederlandstalige karakter van het Vlaams onderwijs te beschermen. Het aantonen van de kennis van het Nederlands in het kader van de voorrang voor Nederlandstalige ouders in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad wordt daarom verduidelijkt. Het was namelijk steeds de verwachting van de decreetgever dat een van de ouders B2-niveau behaalt voor de vier vaardigheden lezen, schrijven, luisteren en spreken om te behoren tot de voorrangsgroep. De attesten, verkregen via een korte, louter mondelinge test bij het Huis van het Nederlands Brussel, zijn dus niet voldoende om te bewijzen dat een ouder het Nederlands in voldoende mate machtig is op het decretaal vastgelegde niveau B2. De regeling blijft een breed gamma aan bewijsmiddelen erkennen, ook testen van het Huis van het Nederlands kunnen nog steeds dienen als geldig bewijs, zolang ze maar de vier vaardigheden lezen, schrijven, luisteren en spreken testen en certificeren op niveau B2. Een voorbeeld hiervan zijn de certificerende taaltesten Nederlands.

Ook andere attesten en certificaten, waaronder het attest van een Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen en het certificaat Nederlands als Vreemde Taal en het bewijs van voldoende kennis van het Nederlands na het afleggen van taalexamens bij het selectiebureau van de federale overheid, kunnen aantonen dat een ouder aan het vereiste B2-niveau voldoet. Ook bijvoorbeeld taaltesten aangeboden door Atlas, Amal of het Agentschap Integratie en Inburgering komen in aanmerking. Voor elke test geldt dat deze de vier vaardigheden lezen, schrijven, luisteren en spreken test en certificeert op niveau B2.

Er blijft dus een reële en toegankelijke mogelijkheid bestaan voor anderstalige ouders om aan te tonen dat zij het Nederlands op het vereiste niveau beheersen. Er werd daarbij over gewaakt dat het bewijs van de vereiste taalkennis op meerdere gelijkwaardige manieren kan worden geleverd.

De maatregel beoogt dat alle erkende bewijzen op een gelijkwaardige en voldoende grondige wijze aantonen dat een ouder het Nederlands daadwerkelijk beheerst op het vereiste niveau B2. Daarbij wordt geen exclusief of moeilijk toegankelijk bewijs opgelegd. De bewijsvereisten blijven daardoor beperkt tot wat noodzakelijk is om de doelstelling van de voorrangsregeling te realiseren. Omdat ouders de vereiste taalkennis via verschillende bewijsmiddelen kunnen aantonen, vormt de aanpassing geen onevenredige belemmering en is hij evenredig aan het nagestreefde doel.

Ouders hebben immers een sleutelrol. Communicatie met ouders is cruciaal om het partnerschap tussen school en ouders te versterken, waarbij kennis van het Nederlands de sleutel vormt tot een gelijkwaardige dialoog en kwaliteitsvolle participatie, zowel mondeling als schriftelijk. Schoolcommunicatie verloopt steeds vaker digitaal: rapporten, schoolreglementen, Smartschoolberichten, toestemmings-

formulieren, zorgverslagen en andere communicatie zijn in hoofdzaak schriftelijk. Effectieve participatie van ouders aan het schoolleven veronderstelt daarom niet alleen mondelinge taalvaardigheid, maar ook voldoende lees- en schrijfvaardigheid. Wie kiest voor Nederlandstalig onderwijs in Brussel, kiest ook voor Nederlands als schooltaal. Nederlands is niet alleen de onderwijstaal, maar wordt ook op de speelplaats en buiten de lessen gebruikt. Zo wordt de kennis van het Nederlands gestimuleerd. De indieners verwachten dat ouders die keuze mee ondersteunen. Daarom stimuleren de indieners scholen om consequent in het Nederlands te communiceren, zowel mondeling als schriftelijk.

2.2. Uitstel inwerkingtreding van het decreet van 17 mei 2019 over het inschrijvingsrecht voor het buitengewoon onderwijs.

Op 17 mei 2019 ging de vorige Vlaamse Regering over tot de bekrachtiging en afkondiging van het nieuwe decreet over het inschrijvingsrecht, dat in werking trad op 1 september 2019 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021. Omdat de bepalingen in het decreet niet implementeerbaar waren voor het buitengewoon onderwijs, werd dit decreet verschillende malen uitgesteld. Op 20 december 2024 werd een voorstel van decreet bekrachtigd dat de inwerkingtreding van het decreet van 17 mei 2019 uitstelde tot en met het schooljaar 2027-2028 voor het buitengewoon onderwijs. Daardoor bleef het inschrijvingsrecht van 2012 van toepassing tot de inschrijvingen voor het schooljaar 2026-2027 in het buitengewoon onderwijs.

Het decreet van 17 mei 2019 vertrok van het uitgangspunt “ieder kind een plek”. Maar de praktijk leert vandaag dat het buitengewoon onderwijs structureel kampt met ernstige capaciteitsproblemen. In die context zou het integraal toepassen van dit decreet leiden tot verwachtingen die het systeem niet kan waarmaken. Het inschrijvingsdecreet kan geen capaciteitstekorten, noch de achterliggende problemen oplossen.

Een bijkomend uitstel voor twee schooljaren voorziet continuïteit en rechtszekerheid. Het verlengt het huidige inschrijvingsrecht dat scholen voor buitengewoon onderwijs al sinds 2012 kennen en toepassen. Dat vertrouwde kader heeft als voordeel dat het uitvoerbaar is, herkenbaar voor het veld en juridisch stabiel.

2.3. Flexibilisering van extra werkingsbudget voor B-stroom in het geval van verplichte afbouw van een school.

Er is daarnaast ook een dringende nood aan een tijdelijke afwijkende regeling gedurende het schooljaar 2026-2027 inzake de toekenning van extra werkingsbudget aan scholen voor gewoon secundair onderwijs die geconfronteerd worden met een onverwachte instroom van leerlingen in de B-stroom als gevolg van de verplichte afbouw van het aanbod van het eerste leerjaar B in een andere school.

Wanneer een school op basis van een ongunstige beoordeling door de onderwijsinspectie haar aanbod van het eerste leerjaar B moet afbouwen, kunnen leerlingen zich noodgedwongen inschrijven in andere scholen binnen eenzelfde gemeente. Die bijkomende instroom kan voor de betrokken scholen leiden tot een verhoging van de leerlingenaantallen, zonder dat de bijhorende omkadering onmiddellijk kan volgen of kan worden overgedragen.

De bestaande regeling, opgenomen in artikel 48/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, houdt geen rekening met dergelijke uitzonderlijke toenames van leerlingen omwille van noodgedwongen verschuivingen tussen scholen. Daarom wordt een specifieke maatregel ingevoerd.

De maatregel is beperkt tot scholen die:

- gelegen zijn in eenzelfde gemeente of aangrenzende gemeente waar een school haar aanbod van het eerste leerjaar B verplicht moet afbouwen;
- effectief een aantoonbare stijging kennen van het aantal regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar B;
- behoren tot een ander schoolbestuur dan de school die het aanbod afbouwt;
- niet geconfronteerd worden met een gelijktijdige daling in het aantal regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar B in een of meer andere secundaire scholen van hetzelfde schoolbestuur in eenzelfde gemeente die ervoor zorgt dat de school de stijging in leerlingen in het eerste leerjaar B kan realiseren.

Het extra werkingsbudget wordt berekend op basis van de nettotoename van het aantal regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar B tussen 1 februari 2026 en 1 oktober 2026. Per bijkomende ingeschreven leerling wordt het bedrag, vermeld in artikel 48/3 van de Codex Secundair Onderwijs, toegekend.

Om budgettaire neutraliteit te waarborgen worden de middelen die op grond van deze bepaling worden toegekend vooraf afgehouden van het beschikbare budget voor de toepassing van artikel 48/3 van de Codex Secundair Onderwijs.

De uitbetaling gebeurt uiterlijk op 1 februari 2027 aan de betrokken schoolbesturen.

3. Inwerkingtreding

Dit voorstel van decreet treedt in werking op 1 september 2026. Artikel 3, 4, 7 en 8 zijn voor het eerst van toepassing op de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028.

II. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen toelichting.

Artikel 2

Dit artikel regelt een bijkomend uitstel van het inschrijvingsrecht buitengewoon onderwijs, zoals voorzien in het decreet van 17 mei 2019 voor twee schooljaren. Dat uitstel voorziet continuïteit en rechtszekerheid. Het verlengt eveneens het huidige inschrijvingsrecht dat scholen voor buitengewoon onderwijs al sinds 2012 kennen en toepassen. Dat vertrouwde kader heeft als voordeel dat het uitvoerbaar is, herkenbaar voor het veld en juridisch stabiel.

Artikel 3 en 4

Anderstalige ouders kunnen de kennis van het Nederlands op het decretaal vereiste niveau B2 in het kader van de voorrang voor Nederlandstalige ouders in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad aantonen door het testen van de vier vaardigheden lezen, luisteren, schrijven en spreken. Op die manier wordt de voorrang voor Nederlandstalige ouders beschermd.

Er wordt toegevoegd dat het vereiste studiebewijs minstens de vaardigheden lezen, schrijven, luisteren en spreken omvat. Het attest van het Huis van het Nederlands, verkregen via een korte, louter mondelinge test, is dus niet voldoende om te bewijzen dat een ouder het Nederlands in voldoende mate machtig is. De certificerende, niveaubepalende testen Nederlands met civiel effect op niveau B2 uitgevoerd door het Huis van het Nederlands Brussel of een gelijkwaardig centrum dat erkend is door de Vlaamse overheid volstaan wel om het decretaal bepaalde B2-niveau aan te tonen.

Er is in de regelgeving reeds voorzien in een overgangsmaatregel: als een leerling al ingeschreven is en toen beschouwd werd als een leerling met de voorrang Nederlands, dan blijft dat zo. Hetzelfde geldt voor broers en zussen uit hetzelfde gezin die nog wensen in te schrijven.

Deze wijziging treedt in werking op 1 september 2026 en is voor het eerst van toepassing op de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028. Die inwerkingtredingsdatum biedt scholen, het lokale overlegplatform en andere betrokken actoren rechtszekerheid in functie van de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028.

Artikel 5

Dit artikel voegt een nieuw artikel 48/4 in de Codex Secundair Onderwijs in, dat een afwijkende bepaling is van artikel 48/3 van dezelfde codex.

Het eerste lid bepaalt de voorwaarden waaronder een school in aanmerking komt voor een extra werkingsbudget gedurende het schooljaar 2026-2027. De maatregel is uitsluitend van toepassing op scholen voor gewoon secundair onderwijs die gelegen zijn in eenzelfde gemeente of aangrenzende gemeente waar een school haar aanbod van het eerste leerjaar B moet afbouwen ingevolge een ongunstige beoordeling door de onderwijsinspectie. Daarnaast moeten de scholen op 1 oktober 2026 meer regelmatige leerlingen tellen in het eerste leerjaar B dan op 1 februari 2026. Vervolgens moeten de scholen behoren tot een ander schoolbestuur dan de school die haar aanbod afbouwt. Ten slotte mag er geen gelijktijdige daling zijn in het eerste leerjaar B in een of meer andere secundaire scholen van hetzelfde schoolbestuur in eenzelfde gemeente die ervoor zorgt dat de school de stijging in leerlingen in het eerste leerjaar B kan realiseren.

Het tweede lid bevat de berekeningswijze van het extra werkingsbudget. Het budget wordt vastgesteld door het aantal bijkomende regelmatige leerlingen in de scholen in het eerste leerjaar B te vermenigvuldigen met het geïndexeerd forfaitair bedrag per leerling uit artikel 48/3 van dezelfde codex.

Het derde lid bepaalt dat de toegekende middelen vooraf in mindering worden gebracht van het beschikbare budget voor de toepassing van artikel 48/3 van dezelfde codex.

Het vierde lid bepaalt dat het extra werkingsbudget uiterlijk op 1 februari 2027 wordt uitbetaald aan de betrokken schoolbesturen.

Artikel 6

Zie de toelichting bij artikel 2. Dezelfde motivering geldt hier, maar dan voor het secundair onderwijs.

Artikel 7 en 8

Zie de toelichting bij artikel 3 en 4. Dezelfde motivering geldt hier, maar dan voor het secundair onderwijs.

Artikel 9

Zie de toelichting bij artikel 2. Dezelfde motivering geldt hier, maar dan voor het secundair onderwijs.

Artikel 10

Artikel VIII.9 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 bepaalt aan welke normen de Commissie inzake Leerlingenrechten kan toetsen bij betwistingen over het recht op inschrijving. Dit artikel bepaalt dus met welke bepalingen de Commissie inzake Leerlingenrechten rekening moet houden. Het inschrijvingsrecht van 2012 zal voor het buitengewoon onderwijs van toepassing zijn tot en met de inschrijvingen voor het schooljaar 2028-2029.

Artikel 11

Het decreet treedt in werking op 1 september 2026, waarbij artikel 3, 4, 7 en 8 voor het eerst van toepassing zijn voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028.

Koen DANIËLS
Gianna WERBROUCK
Loes VANDROMME
Griet VANRYCKEGEM
Karl VANLOUWE
Hannelore GOEMAN
Peter VAN ROMPUY

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 37/6/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022, 8 juli 2022 en 20 december 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid wordt de zinsnede "en 2026-2027" vervangen door de zinsnede ", 2026-2027, 2027-2028 en 2028-2029";
- 2° in het vierde lid wordt de zinsnede "2027-2028" vervangen door de zinsnede "2029-2030".

Art. 3. In artikel 37sexies, §2, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° aan de zinsnede "door het voorleggen van het bewijs dat hij het Nederlands beheerst minstens op niveau B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen" wordt de zinsnede "en dat minstens de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven omvat" toegevoegd;
- 2° punt b) wordt vervangen door:
 - "b) de certificerende, niveaubepalende testen Nederlands met civiel effect op niveau B2 uitgevoerd door het Huis van het Nederlands Brussel of een gelijkwaardig centrum dat erkend is door de Vlaamse overheid".

Art. 4. In artikel 37/58, §2, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° aan de zinsnede "door het voorleggen van het bewijs dat hij het Nederlands beheerst minstens op niveau B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen" wordt de zinsnede "en dat minstens de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven omvat" toegevoegd;
- 2° punt b) wordt vervangen door:
 - "b) de certificerende, niveaubepalende testen Nederlands met civiel effect op niveau B2 uitgevoerd door het Huis van het Nederlands Brussel of een gelijkwaardig centrum dat erkend is door de Vlaamse overheid".

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 5. In de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2026, wordt aan deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 3, onderafdeling 7, een artikel 48/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 48/4. In afwijking van artikel 48/3 komt een school voor gewoon secundair onderwijs in aanmerking voor een extra werkingsbudget als ze voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de school is gelegen in eenzelfde gemeente of aangrenzende gemeente waar een school met een aanbod van het eerste leerjaar B dat aanbod moet afbouwen ingevolge een ongunstig advies van de onderwijsinspectie;
- 2° de school telt op de eerste schooldag van oktober 2026 meer regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar B dan op de eerste schooldag van februari 2026;
- 3° de school behoort tot een ander schoolbestuur dan de school, vermeld in punt 1°;
- 4° er is geen gelijktijdige daling in regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar B in een of meer andere secundaire scholen van hetzelfde schoolbestuur in dezelfde gemeente die ervoor zorgt dat de school de stijging, vermeld in punt 2°, kan realiseren.

Het extra werkingsbudget per school bedraagt 11.000 euro, geïndexeerd conform artikel 48/3, zevende lid, vermenigvuldigd met het verschil tussen:

- 1° het aantal regelmatige leerlingen in de school in het eerste leerjaar B op de eerste schooldag van oktober 2026;
- 2° het aantal regelmatige leerlingen in de school in het eerste leerjaar B op de eerste schooldag van februari 2026.

De middelen die worden toegekend met toepassing van dit artikel worden vooraf in mindering gebracht van het beschikbare budget voor de toepassing van artikel 48/3.

Het extra werkingsbudget wordt aan de schoolbesturen vóór 1 februari 2027 betaald.”.

Art. 6. In artikel 110/0, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 22 november 2019, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt de zinsnede “en 2026-2027” vervangen door de zinsnede “, 2026-2027, 2027-2028 en 2028-2029”.

Art. 7. In artikel 110/5, §2, 3°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° aan “door het voorleggen van het bewijs dat hij het Nederlands beheerst minstens op niveau B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen” wordt de zinsnede “en dat minstens de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven omvat” toegevoegd;
- 2° punt b) wordt vervangen door:
 - “b) de certificerende, niveaubepalende testen Nederlands met civiel effect op niveau B2 uitgevoerd door het Huis van het Nederlands Brussel of een gelijkwaardig centrum dat erkend is door de Vlaamse overheid”.

Art. 8. In artikel 253/44, §2, 3°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° aan de zinsnede "door het voorleggen van het bewijs dat hij het Nederlands beheerst minstens op niveau B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen" wordt de zinsnede "en dat minstens de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven omvat" toegevoegd;
- 2° punt b) wordt vervangen door:
"b) de certificerende, niveaubepalende testen Nederlands met civiel effect op niveau B2 uitgevoerd door het Huis van het Nederlands Brussel of een gelijkwaardig centrum dat erkend is door de Vlaamse overheid".

Art. 9. In artikel 295/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt de zinsnede "2027-2028" vervangen door de zinsnede "2029-2030".

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 10. In artikel VIII.9, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022 en gewijzigd bij de decreten van 20 december 2024 en 5 juni 2026, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de zinsnede "2026-2027" wordt vervangen door de zinsnede "2028-2029";
- 2° de zinsnede "2027-2028" wordt vervangen door de zinsnede "2029-2030".

Hoofdstuk 5. Inwerkingtreding

Art. 11. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2026.

Artikel 3, 4, 7 en 8 zijn voor het eerst van toepassing op de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028.

Koen DANIËLS
Gianna WERBROUCK
Loes VANDROMME
Griet VANRYCKEGEM
Karl VANLOUWE
Hannelore GOEMAN
Peter VAN ROMPUY