

ingediend op **2056** (2023-2024) – Nr. 5
18 april 2024 (2023-2024)

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

van het ontwerp van decreet

over het onderwijs XXXIV

Documenten in het dossier:

- 2056** (2023-2024) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2 en 3: Amendementen
- Nr. 4: Verslag

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In artikel 4 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 52, §2, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun en artikel 43, §2, van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. 3. In artikel 17 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt paragraaf 2 opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“§2. In afwijking van paragraaf 1, 3°, kan een personeelslid ten voorlopigen titel tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij het National Academic Recognition Information Centre (NARIC).

De voorlopige tijdelijke aanstelling, vermeld in het eerste lid, is niet mogelijk in een ambt dat of in een functie die ressorteert onder de bepalingen van de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015.

De voorlopige tijdelijke aanstelling, vermeld in het eerste lid, eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 23, eerste lid, i), vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt.”.

Art. 4. Aan artikel 42bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van paragraaf 2 geldt volgende bepaling voor de vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat. Als een vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat op 1 september 2023 minstens gedurende de drie voorgaande volledige schooljaren ononderbroken afwezig was in het ambt van beheerder in een internaat, omdat hij gebruikmaakte van een of meerdere verlofstelsels als vermeld in paragraaf 4, kan de raad van bestuur zijn volledige betrekking vanaf 1 september 2023 in aanmerking nemen voor vacantverklaring, maar enkel en alleen als de betrokken directeur daarmee uitdrukkelijk akkoord is. Dat akkoord moet ondubbelzinnig blijken uit een document dat door de betrokken directeur voor akkoord ondertekend wordt.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 5. In artikel 6 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 48, §2, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 52, §2, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun en artikel 43, §2, van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. 6. In artikel 19 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt paragraaf 3 opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“§3. In afwijking van paragraaf 1, 1°, kan een personeelslid ten voorlopigen titel tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij het National Academic Recognition Information Centre (NARIC).

De voorlopige tijdelijke aanstelling, vermeld in het eerste lid, is niet mogelijk in een ambt dat of in een functie die ressorteert onder de bepalingen van de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015.

De voorlopige tijdelijke aanstelling, vermeld in het eerste lid, eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 21, §1, eerste lid, h), vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt.”.

Art. 7. Aan artikel 39bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van paragraaf 2 geldt volgende bepaling voor de vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat. Als een vastbenoemde directeur in een onderwijsinternaat op 1 september 2023 minstens gedurende de drie voorgaande volledige schooljaren ononderbroken afwezig was in het ambt van beheerder in een internaat, omdat hij gebruikmaakte van een of meerdere verlofstelsels als vermeld in paragraaf 4, kan de inrichtende macht zijn volledige betrekking vanaf 1 september 2023 als een vacante betrekking beschouwen, maar enkel en alleen als de betrokken directeur daarmee uitdrukkelijk akkoord is. Dat akkoord moet ondubbelzinnig blijken uit een document dat door de betrokken directeur voor akkoord ondertekend wordt.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen

Art. 8. In artikel 4 van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“De Vlaamse Regering kan de beheersovereenkomst die ze met elke ouderkoepelvereniging heeft afgesloten uitzonderlijk en eenmalig verlengen met één jaar om de continuïteit in de werking van elke ouderkoepelvereniging te waarborgen.

Binnen de beschikbare begrotingskredieten verleent de Vlaamse Regering voor de verlenging, vermeld in het tweede lid, aan elke ouderkoepelvereniging dezelfde subsidie-enveloppe als de subsidie-enveloppe die toegekend werd voor het voorafgaande jaar.”;

2° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In het geval van een verlenging van de beheersovereenkomst, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, gelden onverkort de bepalingen van paragraaf 2 met betrekking tot het jaarlijks actieplan, de jaarlijkse rapportering en de periodieke opvolging van de werking.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 9. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 4° wordt de volgende zin toegevoegd:

“Deze definitie is niet van toepassing op de regelgeving inzake het recht op inschrijving, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 3 en 4, en hoofdstuk IV/1, IV/2 en IV/3.”;

2° tussen punt 4° en punt 4°bis, dat punt 4°bis/2 wordt, worden een nieuw punt 4°bis en een punt 4°bis/1 ingevoegd, die luiden als volgt:

“4°bis afzondering: het verblijf van een persoon in een ruimte, die de persoon niet zelfstandig kan verlaten;

4°bis/1 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, die de persoon niet zelfstandig kan verlaten;”;

3° er wordt een punt 14°quater/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“14°quater/1: fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen;”.

Art. 10. In artikel 26bis/2, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “, of, indien de leerplichtige geboren werd in 2002, uiterlijk in het schooljaar waarin de leerplichtige twaalf jaar is geworden voor 1 januari” opgeheven.

Art. 11. In hoofdstuk IV, afdeling 2, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2023, wordt een onderafdeling B/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling B/1. Principieel verbod op afzondering en fixatie”.

Art. 12. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in onderafdeling B/1, ingevoegd bij artikel 11, een artikel 33/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door de school is verboden, behalve onder de in artikel 33/2 en 33/3 omschreven voorwaarden.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een school inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als de school reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, ontwikkelt de school binnen haar beleid op leerlingenbegeleiding een procedure ter bescherming van de betrokken leerling of de groep van de betrokken leerlingen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan. Deze procedure omvat minstens:

- 1° de preventieve interventies en alternatieven om afzondering en fixatie te vermijden;
- 2° de wijze waarop de ouders zullen worden gecontacteerd als een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen wordt;
- 3° algemene afspraken met betrekking tot de nabespreking.

De school betreft de leerlingen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven kunnen worden ingezet om in de toekomst afzondering en fixatie te vermijden.”.

Art. 13. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/2. §1. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;
- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de leerling en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° mechanische fixatie bij leerlingen, jonger dan 12 jaar, is verboden;
- 6° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 7° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling;
- 8° bij afzondering wordt gebruikgemaakt van een afzonderingskamer.

In het eerste lid, 5°, wordt verstaan onder mechanische fixatie: fixatie door middel van het aanwenden van mechanische hulpmiddelen bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon. Die mechanische hulpmiddelen kunnen niet zelfstandig door de persoon verwijderd worden. Hulpmiddelen voor het ondersteunen of corrigeren van de fysieke houding van de persoon bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, en die niet zelfstandig door de persoon kunnen verwijderd worden, worden niet beschouwd als mechanische fixatie tenzij deze hulpmiddelen buiten hun oorspronkelijke doelstelling gebruikt worden.

§2. Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie, vermeld in paragraaf 1. Na elke afzondering of fixatie als vermeld in paragraaf 1, volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders. Tijdens de nabespreking worden minstens afspraken gemaakt over hoe een toekomstige vergelijkbare situatie wordt aangepakt. Ook de herroepbare instemming, zoals opgenomen in artikel 33/3, eerste lid, 1°, wordt besproken.”

Art. 14. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de leerling is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de leerling en zijn ouders stemmen in, of als de leerling niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie. De ouders of de leerling kunnen hierbij het CLB betrekken. Deze instemming gebeurt schriftelijk, in beginsel voorafgaandelijk en is te allen tijde herroepbaar;
- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de leerling;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling;
- 6° bij afzondering wordt gebruikgemaakt van een afzonderingskamer.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie, vermeld in het eerste lid. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders. Tijdens de nabespreking worden minstens afspraken gemaakt over hoe een toekomstige vergelijkbare situatie wordt aangepakt. Ook de herroepbare instemming, vermeld in het eerste lid, 1°, wordt besproken.”

Art. 15. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/4. De afzonderingskamer, vermeld in artikel 33/2 en 33/3, voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de leerling mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de leerling;

5° de leerling kan rechtstreeks contact nemen met een personeelslid van de school, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de leerling met het personeelslid kan communiceren.

De school bepaalt, als onderdeel van haar beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/1, wie het bevoegde personeel, vermeld in het eerste lid, 3°, is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, verder verfijnen.”.

Art. 16. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in dezelfde onderafdeling B/1 een artikel 33/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 33/5. §1. Vanaf de eerste keer dat de school een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 33/2 of 33/3 heeft moeten nemen bij een leerling, registreert de school de volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering:

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgeprobeerde alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht;
- f) of er verwondingen bij de leerling of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de leerling en de ouders over het verloop van de maatregel;
- h) de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de leerling te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) en e), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van de volgende doelstellingen:

- 1° op leerlingenniveau: het vrijwaren van de rechten van de leerling;
- 2° op schoolniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikel 33/1, en om de kwaliteit van zorg voor de leerling te verhogen.

§3. Het schoolbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1.

Het schoolbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Bij het bepalen welke personeelsleden toegang hebben tot de persoonsgegevens neemt het schoolbestuur steeds de doelstellingen, vermeld in paragraaf 2, in acht. Het schoolbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreerde gegevens, vermeld in paragraaf 1, worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarop de leerling ingeschreven was, bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De scholen kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).”.

Art. 17. Aan artikel 34, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf als vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 26 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.

Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een school, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 20, in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende onderwijsniveau dat de betreffende school inricht.”.

Art. 18. In artikel 37 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2, 12°, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als de school een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 33/1 heeft, wordt dat beleid uitdrukkelijk opgenomen in de korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding.”;

2° aan paragraaf 3, 17°, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als de school een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 33/1 heeft, wordt dit beleid uitdrukkelijk opgenomen in de korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding.”.

Art. 19. In artikel 37/17 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. Scholen gelegen in een gemeente betrokken bij een fusie kunnen gedurende het schooljaar waarin de samenvoeging plaatsvindt, voor de organisatie van de aanmeldingsprocedure uitgaan van de situatie zoals deze van toepassing was voor de samenvoeging van de gemeenten.”.

Art. 20. Aan artikel 37/25, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke.”.

Art. 21. In artikel 37/30 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee” vervangen door de zinsnede “Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daartoe gemandateerd is of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee”;
- 2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt:

“Het model, vermeld in het eerste lid, bevat, naast de elementen, vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:”;
- 3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden “deelt het schoolbestuur” en het woord “mee” de zinsnede “, het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het gemandateerde LOP” ingevoegd.

Art. 22. Aan artikel 37/61, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke.”.

Art. 23. In artikel 37/66 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee” vervangen door de zinsnede “Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee”;
- 2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt:

“Het model, vermeld in het eerste lid, bevat, naast de elementen, vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:”;
- 3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden “deelt het schoolbestuur” en het woord “mee” de zinsnede “, het schoolbestuur dat daarvoor gemandateerd is of het gemandateerde LOP” ingevoegd.

Art. 24. In artikel 44quinquies, §1, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 28 april 2023, worden de zinnen “De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal acht maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zes maanden bewaard.” vervangen door de zinnen “De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal negen maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zeven maanden bewaard.”.

Art. 25. Aan artikel 47bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de school een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan als vermeld in artikel 33/1 ontwikkelt, neemt de school het voormelde beleid op in haar beleid op leerlingenbegeleiding.”.

Art. 26. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid wordt het woord “wordt” vervangen door de zinsnede “en het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 33/1, als de school daar een beleid over ontwikkelt, worden”;
- 2° aan het tweede lid, 5°, wordt de zinsnede “met vermelding van het bevoegd personeel, vermeld in artikel 33/4, §1, eerste lid, 3°, als er een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 33/1, is.” toegevoegd.

Art. 27. In artikel 54, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 mei 2023, wordt tussen het woord “de” en het woord “leerling” het woord “regelmatige” ingevoegd.

Art. 28. Aan artikel 125quinquies, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2011 en vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

- “3° een school wordt overgenomen door een schoolbestuur van dezelfde groep, vermeld in artikel 3, 21°, op voorwaarde dat alle schoolbesturen die behoren tot de scholengemeenschap ermee instemmen dat de school uit de scholengemeenschap stapt en op voorwaarde dat er een school deel uitmaakt van de scholengemeenschap wiens schoolbestuur betrokken is bij een fusie van gemeenten in het lopende schooljaar.”.

Art. 29. In artikel 125terdecies, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden “met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi” vervangen door de woorden “met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen en ter beschikking houden”.

Art. 30. In artikel 125quaterdecies, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden “met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi” vervangen door de woorden “met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen en ter beschikking houden”.

Art. 31. In artikel 140, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 6° wordt punt c) opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

- “c) die effectief gebruikmaken van een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp voor verblijf op verwijzing van een geman-dateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank;”;

2° er wordt een punt 6°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“6°/1 als voor de toepassing van paragraaf 1, 6°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden, worden de volgende gegevens uitgewisseld:

- a) voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 28°/1, a) of b), het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de aard van de doorverwijzing en de begin- en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie;
- b) voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 28°/1, c), het INSZ-nummer en de einddatum van de status, vermeld in artikel 3, 28°/1, c), en bijkomende gegevens voor leerlingen zonder INSZ-nummer, de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit en het adres van de laatste opvangplaats met het oog op unieke identificatie;
- c) voor de leerlingen die voldoen aan paragraaf 1, 6°, c), het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin- en einddatum van het voldoen aan de betrokken indicator.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering en werkingsmiddelen van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens. De maximale bewaartermijn voor deze gegevens is 30 jaar.”.

Art. 32. In artikel 143, derde lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 10 juli 2003 en 21 december 2012, worden de woorden “met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan Agodi” vervangen door de woorden “met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen en ter beschikking houden”.

Art. 33. In artikel 144, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden “met het oog op de controle een verklaring op eer bezorgen aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming” vervangen door de woorden “met het oog op de controle door Agodi een verklaring op erewoord afleggen en ter beschikking houden”.

Art. 34. In artikel 154, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...], wordt de zinsnede “, vermeld in artikel 76, artikel 87bis, artikel 172sexies, artikel 173quinquies/2, artikel 173quinquies/3 of artikel 173quinquies/4,” vervangen door de zinsnede “, vermeld in artikel 76 of artikel 87quinquies,”.

Art. 35. In artikel 154, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden “uitgekeerd door de VDAB” en de woorden “of ten laste van subsidies” de zinsnede “, ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie” ingevoegd.

Art. 36. Aan hoofdstuk IX van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een afdeling 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 6. Flexi-jobs”.

Art. 37. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 6, toegevoegd bij artikel 36, artikel 156, opgeheven door het decreet van 28 juni 2002, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 156. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 76, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel van een of meer van zijn scholen aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die school of scholen een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de school waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2, kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 130bis en 141, §4.

De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Art. 38. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een hoofdstuk XIIbis/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk XIIbis/1. Bijzondere bepalingen over het officieel onderwijs”.

Art. 39. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in hoofdstuk XIIbis/1, ingevoegd bij artikel 38, een artikel 173bis/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 173bis/1. Een publiekrechtelijk rechtspersoon kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.

Het onderzoek, vermeld in het eerste lid, omvat minstens:

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, of, in ondergeschikte orde en als er geen gesprekken met een dergelijke andere aanbieder gevoerd konden worden, een verslag van de pogingen om een dergelijke andere aanbieder te vinden;
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht.”.

Art. 40. In artikel 177 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 7 juli 2006 en 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, 1°, wordt de zinsnede “zoals bedoeld in de artikelen 12, 15 en 16” vervangen door de zinsnede “, vermeld in artikel 12, 12/1, 13/1, 14/0, 14/1, 15 en 16”;
- 2° in paragraaf 1 wordt een punt 5°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“5°/1 het niet naleven van de bepalingen over afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/1 tot en met 33/5;”;
- 3° in paragraaf 2 wordt de zinsnede “bedoeld in §1, 6°” vervangen door de zinsnede “als vermeld in paragraaf 1, 5°/1 en 6°,”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 41. In artikel 5 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, wordt een punt 40°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

- “40°/1 vervangingsinkomsten: vergoedingen van alle aard die gedurende het uitoefenen van de beroepswerkzaamheid of na stopzetting daarvan zijn verkregen tot volledig of gedeeltelijk herstel van een tijdelijke derving van winsten, baten, bezoldigingen of beloningen uit verenigingsactiviteiten,

vermeld in artikel 25, eerste lid, 6°, b), artikel 27, tweede lid, 4°, b), artikel 28, eerste lid, 3°, b), artikel 29, 31, tweede lid, 4°, artikel 32, tweede lid, 2°, artikel 33, derde lid, of artikel 90, eerste lid, 1°, van het Wetboek van de inkomstenbelastingen 1992;”.

Art. 42. In artikel 9, §3, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt het woord “hetzelfde” vervangen door het woord “een”.

Art. 43. In artikel 44, tweede lid, van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 3° wordt vervangen door wat volgt:

“3° de gehuwde student;”;

2° er worden een punt 4° en punt 5° toegevoegd, die luiden als volgt:

“4° de alleenstaande student;

5° de zelfstandige student die zijn hoofdverblijfplaats niet bij een van de ouders heeft.”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 44. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 maart 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 7° worden de volgende woorden toegevoegd:

“of aan een voormalige cursist die in het centrum maximaal vijf schooljaren eerder een deelcertificaat van de opleiding behaald heeft en heeft aangetoond dat hij alle competenties bereikt heeft”;

2° aan punt 12° worden de volgende woorden toegevoegd:

“of aan een voormalige cursist die in het centrum maximaal vijf schooljaren eerder een deelcertificaat van de opleiding behaald heeft en heeft aangetoond dat hij alle competenties bereikt heeft”.

Art. 45. In artikel 10 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 19 juni 2015, 26 juni 2020 en 23 december 2021, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Voor een experimenteel nieuw leergebied voor de basiseducatie kent de Vlaamse Regering een coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte toe als vermeld in artikel 85, §2. Voor een experimenteel nieuw studiegebied voor het secundair volwassenenonderwijs kent de Vlaamse Regering een coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte toe als vermeld in artikel 98, §2.”.

Art. 46. In het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de volgende artikelen wordt de zinsnede “artikel 7” vervangen door de zinsnede “artikel 7 of artikel 10”:

a) artikel 14, §3, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009;

b) artikel 24, §1, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 maart 2022;

- c) artikel 63, §1, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009 en 4 mei 2018, en §2, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018;
- d) artikel 64, §1, vervangen bij het decreet van 23 december 2016, en §6, eerste en tweede lid, ingevoegd bij het decreet van 23 december 2016 en gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018;

2° in artikel 130quater, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt de zinsnede "artikel 7, §1" vervangen door de zinsnede "artikel 7 of artikel 10".

Art. 47. In artikel 25bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 2°, wordt tussen het woord "bedraagt" en de zinsnede "20, 40" de zinsnede "10," ingevoegd;

2° in paragraaf 2 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° in de leergebieden, vermeld in artikel 6 van hetzelfde decreet. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit een of meerdere leergebieden;"

3° in paragraaf 2, 3°, wordt de zinsnede "basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4." vervangen door de zinsnede "basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;"

4° in paragraaf 2 wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

"4° in het studiegebied informatie- en communicatietechnologie. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied informatie- en communicatietechnologie;"

5° aan paragraaf 2 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"5° in de opleidingen Vlaamse Gebarentaal Richtgraad 1 en Vlaamse Gebarentaal Richtgraad 2 van het studiegebied bijzondere educatieve noden en in de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties uit één studiegebied en één taal."

6° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen monitort de organisatie van de open modules door de centra minstens tot en met schooljaar 2026-2027 met het oog op beleidsconclusies door de Vlaamse Regering."

Art. 48. In artikel 26bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

"In afwijking van artikel 26, §4, kunnen de centra geïntegreerd onderwijs organiseren waarbij voor eenzelfde groep cursisten een deel van de module gelijktijdig met een of twee modules van een van de volgende opleidingen

georganiseerd wordt, zonder dat het totale aantal te organiseren lestijden de som bedraagt van het aantal lestijden zoals bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24:

- 1° de opleidingen van de leergebieden, vermeld in artikel 6 van hetzelfde decreet;
- 2° de opleidingen van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;
- 3° de opleiding Start to ICT van het studiegebied informatie- en communicatietechnologie;
- 4° de opleiding Aanvullende Algemene Vorming van het studiegebied aanvullende algemene vorming;
- 5° de geletterdheidsmodules, vermeld in artikel 24, §1bis.”;

2° in het tweede lid wordt punt 2° opgeheven.

Art. 49. In artikel 28 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid wordt tussen het woord “contactonderwijs” en de woorden “of als gecombineerd onderwijs” de zinsnede “, afstandsonderwijs” ingevoegd;
- 2° in het eerste lid worden de woorden “Gecombineerd onderwijs voldoet” vervangen door de woorden “Afstandsonderwijs en gecombineerd onderwijs voldoen”;
- 3° in het eerste lid, 2°, worden tussen het woord “het” en het woord “omvat” de woorden “gecombineerd onderwijs” ingevoegd;
- 4° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Het afstandsonderwijs wordt uiterlijk na het schooljaar 2025-2026 geëvalueerd.”.

Art. 50. Artikel 30 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 51. Aan titel III, hoofdstuk VI, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een artikel 37bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37bis. In afwijking van artikel 37, tweede lid, 5°, kan een kandidaat-inwijkeling ingeschreven worden in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal bij een centrum voor basiseducatie of in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands Tweede Taal richtgraad 1 en 2 bij een centrum voor volwassenenonderwijs, georganiseerd als het afstandsonderwijs, vermeld in artikel 28, als een bewijs geleverd is waaruit blijkt dat de kandidaat-cursist een kandidaat-inwijkeling is.

In dit artikel wordt verstaan onder kandidaat-inwijkeling: de vreemdeling die in het buitenland een visum tot langdurig verblijf in België heeft aangevraagd en zijn of haar wil uit om in een gemeente van het Nederlandse taalgebied of van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven te worden in het Rijksregister, of de niet-visumplichtige vreemdeling die bij de bevoegde diplomatieke of consulaire post in het buitenland zijn of haar wil uit om een langdurig verblijf in België te verkrijgen en om in een gemeente van het Nederlandse taalgebied of van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven te worden in het Rijksregister.

De Vlaamse Regering stelt de wijze vast waarop een vreemdeling kan bewijzen een kandidaat-inwijkeling te zijn.

In afwijking van artikel 6 van het bij het decreet van 7 juli 2023 over het onderwijs XXXIII bekrachtigde besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs kan een cursist die ingeschreven is onder de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, ook op een later tijdstip dan drie maanden na het einde van de NT2-opleiding een NT2-test afleggen.”.

Art. 52. Aan artikel 38, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het centrum kan een cursist of voormalige cursist vrijstellen van de evaluatie.”.

Art. 53. In artikel 41, §4, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een punt 2^oter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2^oter de opleiding van het secundair volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 42, of de opleiding naar een beroepskwalificatie van niveau 5, gecombineerd met een bewijs van slagen voor het algemeen gedeelte, eigen aan de gekozen onderverdeling, van een examenprogramma tot het behalen van een diploma secundair onderwijs in het tso of bso voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs;”.

Art. 54. In artikel 42 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, worden de woorden “de inspectie” vervangen door de zinsnede “het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen”.

Art. 55. In artikel 72quater, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, wordt punt 1^o opgeheven.

Art. 56. Aan artikel 85, §2, derde lid, 2^o, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden “en voor leergebiedoverstijgende open modules” toegevoegd.

Art. 57. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 85bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 85bis. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1^o flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3^o, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2^o flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4^o, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een centrumbestuur kan bij een tekort aan personeel op de arbeidsmarkt in de wervingsambten eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 89, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, aanwenden voor de wervingsambten in een of meer van zijn centra om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat centrum of die centra een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het centrumbestuur in het centrum waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het centrumbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie en de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 27 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het centrumbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een centrumbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 85, §3.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:
- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
 - 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Art. 58. Aan artikel 87, §2bis, derde lid, 2°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden “en voor leergebiedoverstijgende open modules” toegevoegd.

Art. 59. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 98ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 98ter. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een centrumbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 108, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn centra aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat centrum of die centra een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het centrumbestuur in het centrum waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het centrumbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het centrumbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een centrumbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 98, §3, en 98bis.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:
- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
 - 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Art. 60. In artikel 128bis/1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 7 juli 2017 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “of met andere middelen” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Art. 61. In titel VI, hoofdstuk I, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 7 juli 2017 en 8 juli 2022, wordt het opschrift van afdeling III vervangen door wat volgt:

“Afdeling III. Vervanging van afwezige personeelsleden”.

Art. 62. Artikel 128ter van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 7 juli 2007, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 128ter. §1. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 335,85 vte aan de centra voor basiseducatie toegekend om afwezige personeelsleden in het ambt van leraar basiseducatie te vervangen. De voormelde vte kunnen alleen aangewend worden voor vervangingen in niet-vacante uren.

Elk centrum voor basiseducatie heeft recht op hetzelfde aandeel aan vte voor vervanging van afwezige personeelsleden als het aandeel aan vte waar het centrum conform de berekening, vermeld in artikel 85, §1, recht op heeft.

Elk centrum voor basiseducatie maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de vte voor vervangingen aangewend kunnen worden. Het centrum kan, afhankelijk van de lokale behoeften en prioriteiten, een eigen beleid voeren

over de vervanging van afwezige personeelsleden die aangesteld zijn in het ambt van leraar basiseducatie.

Na onderhandelingen in het lokaal comité kan het centrumbestuur de vte voor de vervanging van afwezige personeelsleden die het dat schooljaar niet heeft aangewend, overdragen aan een ander centrum voor basiseducatie. De voormelde overdracht wordt uiterlijk op 31 mei van het lopende schooljaar vastgelegd. Het centrum waaraan de vte worden overgedragen, gebruikt die vte in hetzelfde schooljaar als het schooljaar waarin de vte worden overgedragen.

§2. Vanaf het schooljaar 2025-2026 kan het jaarlijkse aantal vte voor vervangingen, vermeld in paragraaf 1, mee evolueren in verhouding tot het aantal toegekende vte, vermeld in artikel 85, §1.”

Art. 63. In artikel 130ter, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 16 maart 2018 en 8 juli 2022, wordt tussen de woorden “uitgekeerd door de VDAB” en de woorden “of van andere middelen” de zinsnede “, ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie” ingevoegd.

Art. 64. Aan titel VI, hoofdstuk II, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, wordt een afdeling VI toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling VI. Vervanging van afwezige personeelsleden”.

Art. 65. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in afdeling VI, toegevoegd bij artikel 64, een artikel 130sexies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 130sexties. Vanaf het schooljaar 2024-2025 worden jaarlijks 8306 leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend om personeelsleden in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs te vervangen in afwezigheden die geen recht geven op een reguliere vervanging.

Onder reguliere vervanging moet worden begrepen een vervanging van een afwezigheid van minder dan een schooljaar die voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs;
- 2° het personeelslid dat afwezig is, kan worden vervangen volgens de gangbare financierings- en subsidiëringsregels.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op hetzelfde aandeel aan leraarsuren voor vervanging van personeelsleden in afwezigheden die geen recht geven op een reguliere vervanging als het aandeel aan leraarsuren waar het centrum volgens de berekening van artikel 98, §1, van dit decreet recht op heeft.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs maakt in het lokaal comité afspraken over de wijze waarop de leraarsuren, vermeld in het eerste lid, aangewend mogen worden.”.

Art. 66. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 189bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 189bis. In afwijking van artikel 64, §4, kan een centrum voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie tot en met schooljaar 2024-2025 na een melding aan het

Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, die onderwijsbevoegdheid uitoefenen in een vestigingsplaats waar onderwijsinstellingen liggen die middelen hebben ontvangen als vermeld in artikel 67/1, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 34/1, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 91, tweede lid, en artikel 101, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Centra voor volwassenenonderwijs die de onderwijsbevoegdheid, vermeld in het eerste lid, tijdens een van de schooljaren 2021-2022 tot en met 2024-2025 hebben uitgeoefend, kunnen deze onderwijsbevoegdheid verder uitoefenen tot en met schooljaar 2025-2026.

Centra voor volwassenenonderwijs die de onderwijsbevoegdheid, vermeld in artikel 17, 2°, van het decreet van 4 februari 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IX), tijdens een van de schooljaren 2022-2023 of 2023-2024 hebben uitgeoefend, kunnen deze onderwijsbevoegdheid verder uitoefenen tot en met schooljaar 2024-2025.”.

Art. 67. Bijlage IV bij hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt vervangen door bijlage 1 die bij dit decreet is gevoegd.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra

Art. 68. In artikel 6, §2, 2°, van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt e) worden de woorden “Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie” vervangen door de zinsnede “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt”;
- 2° er worden een punt f) en een punt g) toegevoegd, die luiden als volgt:
 - “f) de leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs, OV1 en OV2;
 - g) de leerlingen in het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 69. Artikel 20 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt opgeheven.

Art. 70. In artikel 89, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “waarin hij deeltijds beroepssecundair onderwijs volgt” opgeheven.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs

Art. 71. In het opschrift van het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs worden de woorden “het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “Vocvo vzw”.

Art. 72. In artikel 2 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 3° worden de woorden "het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs" vervangen door de woorden "Vocvo vzw";
- 2° in punt 4° worden de woorden "in het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs" vervangen door de woorden "voor Vocvo vzw".

Art. 73. In artikel 3, 4°, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (Vocvo)" vervangen door de woorden "Vocvo vzw".

Art. 74. In artikel 24, tweede lid, artikel 25, tweede lid, artikel 26, tweede lid, en artikel 29, derde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "het Vocvo" vervangen door de woorden "Vocvo vzw".

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport

Art. 75. In artikel 3, 1°, b), van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden de woorden "het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid" vervangen door de woorden "het Netwerk Lokaal Sportbeleid".

Art. 76. In artikel 6, vierde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 4 december 2015, worden punt 3°, 5°, 8°, 9°, 11°, 12° en 13° opgeheven.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 77. In artikel 44bis, §1, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt tussen het woord "studieresultaten" en het woord "en" de zinsnede ", de registratie van gegevens inzake afzondering en fixatie, vermeld in artikel 33/5, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 123/24/5 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010," ingevoegd.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 78. In artikel 2, §1, tweede lid, 3°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vervangen bij het decreet van 27 april 2018, wordt de zinsnede "met 123/25" vervangen door de zinsnede "met 123/24/5".

Art. 79. In artikel 3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° er worden een punt 1°/2 en een punt 1°/3 ingevoegd, die luiden als volgt:
 - "1°/2 afzondering: het verblijf van een persoon in een ruimte, die de persoon niet zelfstandig kan verlaten;
 - 1°/3 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, die de persoon niet zelfstandig kan verlaten;"

2° er wordt een punt 14°/0/0/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“14°/0/0/1 fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen;”;

3° in punt 38° wordt de zinsnede “en hoofdstuk 4/1” vervangen door de zinsnede “, hoofdstuk 4/1 en hoofdstuk 11”.

Art. 80. In artikel 22/19, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van 25 februari 2022, worden de woorden “en het schooljaar in kwestie” telkens vervangen door de woorden “in het voorgaande schooljaar”.

Art. 81. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een onderafdeling 2/6 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 2/6. Flexi-jobs”.

Art. 82. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/6, ingevoegd bij artikel 81, een artikel 22/26 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/26. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 249 of 329, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn scholen aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die school of scholen een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de school waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 22/16, 211, §3 en §3bis, en artikel 308/5.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:
- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
 - 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Art. 83. In artikel 25 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011 en 19 juli 2013, wordt paragraaf 4 vervangen door wat volgt:

“§4. Een door de Vlaamse Regering te bepalen aantal punten wordt toegekend voor elke school voor buitengewoon secundair onderwijs die ten minste 300 regelmatige leerlingen telt op de gebruikelijke teldatum of, vanaf het daaropvolgende schooljaar, ten minste 275 regelmatige leerlingen. Het aantal punten wordt vermenigvuldigd met 2, 3 of 4 als het minimale aantal leerlingen respectievelijk 600 en 550, 900 en 850, of 1200 en 1150 bedraagt.

Het aantal punten, vermeld in het eerste lid, blijft gedurende twee opeenvolgende schooljaren toegekend als het minimale aantal leerlingen niet wordt bereikt.”.

Art. 84. In artikel 48/3, vierde lid, 2°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 22 december 2023, wordt de zinsnede “de eerste graad B-stroom,” opgeheven.

Art. 85. In artikel 51 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Scholengemeenschappen komen vrijwillig tot stand bij beslissing of schriftelijke overeenkomst tot vorming van die scholengemeenschap. Indien de scholengemeenschap bestaat uit een of meer scholen van hetzelfde schoolbestuur, gebeurt de vorming ervan bij beslissing van dat schoolbestuur. Indien de scholengemeenschap bestaat uit scholen van verschillende schoolbesturen, gebeurt de vorming ervan bij schriftelijke overeenkomst tussen die schoolbesturen. Als onmiddellijk na de periode waarvoor de scholengemeenschap is gevormd, vermeld in het tweede lid, de samenstelling van de scholengemeenschap niet wijzigt, wordt de scholengemeenschap van rechtswege verlengd voor een nieuwe periode.”;

- 2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Tot en met 31 augustus 2026 kunnen geen nieuwe scholengemeenschappen worden gevormd. Op 1 september 2026 worden scholengemeenschappen gevormd voor een periode van zes schooljaren en daarna telkens op 1 september voor telkens een periode van zes schooljaren.”;

4° in het derde lid wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° indien een school wordt overgenomen door een ander schoolbestuur van hetzelfde onderwijsnet, op voorwaarde dat alle schoolbesturen die behoren tot de scholengemeenschap, ermee instemmen dat de school uit de scholengemeenschap stapt en op voorwaarde dat er een school deel uitmaakt van de scholengemeenschap wiens schoolbestuur betrokken is bij een fusie van gemeenten in het lopende schooljaar.”.

Art. 86. In artikel 65, §2, eerste lid, van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° tussen de woorden “pakketten uren-leraar” en de woorden “van de scholen die de scholengemeenschap vormen” worden de woorden “in het voorgaande schooljaar” ingevoegd;
- 2° tussen de woorden “totaliteit van de pakketten uren-leraar” en de woorden “van alle scholen die tot een scholengemeenschap zijn toegetreden” worden de woorden “in het voorgaande schooljaar” ingevoegd.

Art. 87. In deel III, titel 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een hoofdstuk 6/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 6/1. Bijzondere bepalingen over het officieel onderwijs”.

Art. 88. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in hoofdstuk 6/1, ingevoegd bij artikel 87, een artikel 99/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 99/1. Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.

Het onderzoek, vermeld in het eerste lid, omvat minstens:

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, of, in ondergeschikte orde en als er geen gesprekken met een dergelijke andere aanbieder konden worden gevoerd, een verslag van de pogingen om een dergelijke andere aanbieder te vinden;
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht.”.

Art. 89. Aan deel III, titel 1, hoofdstuk 7, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 19 juli 2013, 20 april 2018 en 3 juli 2020, wordt een artikel 109/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 109/1. Het niet naleven van de bepalingen over afzondering en fixatie, vermeld in artikel 123/24/1 tot en met 123/24/5, kan aanleiding geven tot sancties.

De sanctie, vermeld in het eerste lid, is een gedeeltelijke terugvordering van het werkingsbudget. Bij een eerste overtreding kan die terugvordering maximaal 5% bedragen van het werkingsbudget van het voorgaande schooljaar. Bij een tweede of volgende overtreding kan de terugvordering maximaal 10% bedragen van het werkingsbudget van het voorgaande schooljaar.

De Vlaamse Regering bepaalt de regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties, vermeld in het eerste en het tweede lid. Het besluit waarborgt het recht op verdediging.”.

Art. 90. Aan artikel 112, eerste lid, 17°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als de school of het centrum een beleid op afzondering en fixatie als vermeld in artikel 123/24/1 heeft, wordt dit beleid uitdrukkelijk opgenomen in de krachtlijnen van het beleid op leerlingenbegeleiding.”.

Art. 91. In artikel 115/9, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 28 april 2023, worden de zinnen “De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal acht maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zes maanden bewaard.” vervangen door de zinnen “De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal negen maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zeven maanden bewaard.”.

Art. 92. Aan artikel 117, §1, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf, vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 123 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.

Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een school, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 252, 260/1 en 260/2, in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende structuuronderdeel dat de betreffende school inricht.”.

Art. 93. Aan artikel 123/21 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de school of het centrum een beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan als vermeld in artikel 123/24/1 ontwikkelt, neemt de school het voormelde beleid op in haar beleid op leerlingenbegeleiding.”.

Art. 94. In artikel 123/22 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid wordt tussen het woord “personeel” en het woord “en” de zinsnede “, het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 123/24/1, als de school of het centrum daar een beleid over ontwikkelt,” ingevoegd;
- 2° aan het derde lid, 5°, wordt de zinsnede “met vermelding van het bevoegde personeel, vermeld in artikel 123/24/4, §1, 3°, als er een beleid is voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan, vermeld in artikel 123/24/1.” toegevoegd.

Art. 95. Aan deel III, titel II, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een hoofdstuk 11 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 11. Principieel verbod op afzondering en fixatie”.

Art. 96. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt aan hoofdstuk 11, toegevoegd bij artikel 95, een artikel 123/24/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door de school is verboden, behalve onder de in artikel 123/24/2 en 123/24/3 omschreven voorwaarden.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een school inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als de school reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, ontwikkelt de school binnen haar beleid op leerlingenbegeleiding een procedure ter bescherming van de betrokken leerling of de groep van de betrokken leerlingen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan. Deze procedure omvat minstens:

- 1° de preventieve interventies en alternatieven om afzondering en fixatie te vermijden;
- 2° de wijze waarop de ouders zullen worden gecontacteerd als een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen wordt;
- 3° algemene afspraken met betrekking tot de nabespreking.

De school betreft de leerlingen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven kunnen worden ingezet om in de toekomst afzondering en fixatie te vermijden.”.

Art. 97. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/2. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;
- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de leerling en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 6° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling;
- 7° bij afzondering wordt gebruikgemaakt van een afzonderingskamer.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders. Tijdens de nabespreking worden minstens afspraken gemaakt over hoe een toekomstige vergelijkbare situatie wordt aangepakt. Ook de herroepbare instemming, vermeld in artikel 123/24/3, eerste lid, 1°, wordt besproken.”.

Art. 98. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de leerling of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de leerling is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de leerling en, als de leerling minderjarig is, zijn ouders, stemmen in, of wanneer de leerling niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie. Deze instemming gebeurt schriftelijk, in beginsel voorafgaandelijk en is te allen tijde herroepbaar. De ouders of de leerling kunnen hierbij het CLB betrekken;
- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de leerling;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van de school heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de leerling met de focus op het welbevinden van de leerling;
- 6° bij afzondering wordt gebruikgemaakt van een afzonderingskamer.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie, vermeld in het eerste lid. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de leerling en met de ouders. Tijdens de nabespreking worden minstens afspraken gemaakt over hoe een toekomstige vergelijkbare situatie wordt aangepakt. Ook de herroepbare instemming, vermeld in het eerste lid, 1°, wordt besproken.”.

Art. 99. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 123/24/4. De afzonderingskamer, vermeld in artikel 123/24/2 en 123/24/3, voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de leerling mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de leerling;
- 5° de leerling kan rechtstreeks contact nemen met een personeelslid van de school, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de leerling met het personeelslid kan communiceren.

De school bepaalt, als onderdeel van haar beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 123/24/1, wie het bevoegde personeel, vermeld in het eerste lid, 3°, is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, verder verfijnen.”.

Art. 100. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 11 een artikel 123/24/5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 123/24/5. §1. Vanaf de eerste keer dat de school een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 123/24/2 of 123/24/3 heeft moeten nemen bij een leerling, registreert de school de volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering:

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgeprobeerde alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht;
- f) of er verwondingen bij de leerling of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de leerling en de ouders met betrekking tot het verloop van de maatregel;
- h) de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens, die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de leerling te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) en e), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van de volgende doelstellingen:

- 1° op leerlingenniveau: het vrijwaren van de rechten van de leerling;
- 2° op schoolniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikel 123/21, 123/22 en 123/24/1, en om de kwaliteit van zorg voor de leerling te verhogen.

§3. Het schoolbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1.

Het schoolbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Bij het bepalen welke personeelsleden toegang hebben tot de persoonsgegevens neemt het schoolbestuur steeds de doelstellingen, vermeld in paragraaf 2, in acht. Het schoolbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreeerde gegevens, vermeld in paragraaf 1, worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarin de leerling ingeschreven was, bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De scholen of centra kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).".

Art. 101. In artikel 134/2 van de Codex Secundair Onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 7 juli en 14 juli 2023, worden tussen het eerste en het tweede lid twee nieuwe leden ingevoegd, die luiden als volgt:

"Bij de organisatie van een structuuronderdeel van de derde graad en uitsluitend voor die leerling die dreigt ongekwalificeerd uit te stromen én waarvoor de school reeds schoolinterne trajecten doorliep die niet het verwachte resultaat hebben, kan in die uitzonderlijke gevallen voor het realiseren van een bijzonder kwalificerend onderwijstraject een school samenwerken met:

- 1° een of meer andere scholen voor secundair onderwijs of centra voor volwassenenonderwijs;
- 2° een of meer publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;
- 3° andere organisaties of bedrijven uit de publieke of private sector.

Dat onderwijstraject is een individueel traject op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling die worden vastgesteld door de klassenraad. De klassenraad kan een bijzonder kwalificerend onderwijstraject voorstellen, waarbij na akkoord van het CLB en na instemming van de ouders van de leerling, de school het traject uitwerkt met een of meerdere partners. Na aanvaarding door de samenwerkende partner van het traject wordt dit opgestart. Het onderwijstraject wordt op regelmatige tijdstippen door de klassenraad in samenspraak met de betrokken personen, het CLB en de partners van het samenwerkingsverband geëvalueerd en indien nodig bijgestuurd."

Art. 102. Aan artikel 135 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§2. Voor de organisatie van het onthaaljaar, vermeld in paragraaf 1, kan een school voor leerlingen die ten minste de leeftijd van 16 jaar hebben bereikt, samenwerken met een of meer centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie.

Bij de samenwerking, vermeld in het eerste lid, is de school altijd verantwoordelijk voor de coördinatie. Uitsluitend de school is bevoegd en verantwoordelijk voor de inschrijving van leerlingen voor het onthaaljaar, het uitwerken per leerling van een individueel leertraject als vermeld in artikel 147/4, de programmering van het onthaaljaar, de studiebekrachtiging en de kwaliteitszorg. Op het vlak van de financiering of subsidiëring zijn de vigerende decretale en regelgevende bepalingen enkel van toepassing op de school.

De samenwerking wordt vastgelegd in een overeenkomst waarin ten minste de volgende elementen worden opgenomen:

- 1° de partners waarmee wordt samengewerkt;
- 2° de invulling van de samenwerking;
- 3° de looptijd van de samenwerking;
- 4° de afspraken over de opvolging van de leerlingen en de kwaliteitszorg;
- 5° de afspraken over het inzetten van personeel. Het protocol van de onderhandelingen hierover in de lokale comités wordt als bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst gevoegd.

De school kan, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen aan een centrum voor volwassenenonderwijs of een centrum voor basiseducatie waarmee wordt samengewerkt.

Bij de overdracht van uren-leraar naar een centrum voor volwassenenonderwijs wordt elk overgedragen uur-leraar omgezet in 40 leraarsuren.

Bij de overdracht van uren-leraar naar een centrum voor basiseducatie wordt elk overgedragen uur-leraar omgezet in 0,05 VTE.”.

Art. 103. In artikel 177 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid worden een punt 10° tot en met 14° toegevoegd, die luiden als volgt:

“10° het domeinoverschrijdend structuuronderdeel bijzondere wetenschappelijke vorming in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs als de school al de derde graad van de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit organiseert;

11° het domeinoverschrijdend structuuronderdeel in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs en dat leidt tot een diploma dat toegang verleent tot een bacheloropleiding als de school al de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit organiseert;

12° een niet-niche structuuronderdeel van het studiedomein kunst en creatie in het 7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs als de school al het studiedomein kunst en creatie in de derde graad van de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit organiseert;

13° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 4, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit organiseert;

14° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit of de arbeidsmarktfinaliteit organiseert.”;

2° in het tweede lid wordt de zin “Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar.” vervangen door de zin “Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 30 september van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend.”;

3° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de programmatie het rechtstreekse gevolg is van een manifeste overmachtssituatie die, omwille van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne, de ingebruikname van een andere vestigingsplaats noodzakelijk maakt, kan de Vlaamse Regering afwijken van de termijnen, vermeld in dit artikel. Mits toegestane afwijking:

1° blijft, onder de voorwaarden van dit artikel, de programmatie vrij;

2° kan de programmatie enkel betrekking hebben op structuuronderdelen die de school al inricht of mag inrichten en die door de overmachtssituatie zijn gevat;

3° is de minimumnorm, vermeld in artikel 179, niet van toepassing.”.

Art. 104. Artikel 178 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 178. Met behoud van de toepassing van artikel 176 vraagt het schoolbestuur de programmatie van een structuuronderdeel dat niet onder de toepassing van artikel 177 valt, bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk

en gemotiveerd aan uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 30 september van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend. De voormelde aanvraagtermijnen gelden als vervaltermijnen.

In het derde leerjaar van de derde graad wordt onder “de programmatie van een structuuronderdeel dat niet onder de toepassing van artikel 177 valt” als vermeld in het eerste lid, uitsluitend verstaan:

- 1° de programmatie van een niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 4, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit organiseert;
- 2° de programmatie van een niche structuuronderdeel van een studiedomein in het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3, als de school al dat studiedomein in de derde graad van de dubbele finaliteit of de arbeidsmarktfinaliteit organiseert.

De motivering van de aanvraag, vermeld in het eerste lid, houdt in elk geval rekening met de criteria, vermeld in het vijfde lid, 1° tot en met 8°. Bij de voormelde aanvraag worden de volgende documenten gevoegd:

- 1° het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité;
- 2° als de school tot een scholengemeenschap behoort: een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

De Vlaamse Regering beslist over de programmatie na advies van de volgende instanties:

- 1° de onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° de Vlaamse Onderwijsraad;
- 3° in geval van een structuuronderdeel met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

De Vlaamse Regering houdt bij haar beslissing, vermeld in het vierde lid, rekening met de volgende cumulatieve criteria:

- 1° de eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van het structuuronderdeel zijn gekoppeld;
- 2° de eventuele opheffing van een of meer bestaande structuuronderdelen die gelijktijdig met de programmatie doorgevoerd worden;
- 3° de kwantitatieve en kwalitatieve behoeften op het vlak van het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie, met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt;
- 4° de keuzevrijheid van ouders en leerlingen;
- 5° de studiecontinuïteit van leerlingen binnen de school of de scholengemeenschap;
- 6° in geval van een structuuronderdeel met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt:
 - a) de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het geprogrammeerde structuuronderdeel;
 - b) de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld;
- 7° de afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters binnen en buiten de betrokken scholengemeenschap zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod;
- 8° in geval van een duaal structuuronderdeel: de afstemming binnen het overlegforum, vermeld in artikel 357/32.

De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 maart van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 15 december van het lopende schooljaar als het een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt betreft dat van start gaat op 1 februari daaropvolgend. De voormelde beslissingstermijnen gelden als ordeterminen.

Als de programmatie het rechtstreekse gevolg is van een manifeste overmachtssituatie die, omwille van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne, de ingebruikname van een andere vestigingsplaats noodzakelijk maakt, kan de Vlaamse Regering afwijken van de termijnen, vermeld in dit artikel. Mits toegestane afwijking:

- 1° blijft, onder de voorwaarden van dit artikel, de programmatie afhankelijk van een beslissing van de Vlaamse Regering;
- 2° kan de programmatie enkel betrekking hebben op structuuronderdelen die de school al inricht of mag inrichten en die door de overmachtssituatie zijn gevat;
- 3° is de minimumnorm, vermeld in artikel 179, niet van toepassing.”.

Art. 105. Artikel 179/1 en 179/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, worden opgeheven.

Art. 106. In artikel 196 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt het woord “zeevervisserijonderwijs” vervangen door de woorden “maritiem onderwijs”;
- 2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. De rationalisatienormen, vermeld in paragraaf 1, zijn niet vereist als de school de enige is die in het onderwijsnet in kwestie maritiem onderwijs en, eventueel, inhoudelijk naar maritiem onderwijs gerichte structuuronderdelen natuurwetenschappen (tweede graad aso) en wetenschappen-wiskunde (derde graad aso) organiseert.”.

Art. 107. Aan artikel 225, §2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden een vierde en een vijfde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Als voor de toepassing van paragraaf 1, 2°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden, worden de volgende gegevens uitgewisseld:

- a) voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, a) of b), het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin- en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie;
- b) voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, c), het INSZ-nummer, voor de leerlingen met INSZ-nummer en de einddatum van de status, vermeld in artikel 3, 17°/2/1, c), en bijkomende gegevens voor leerlingen zonder INSZ-nummer, de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit en het adres van de laatste opvangplaats met het oog op unieke identificatie.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens. De maximale bewaartermijn voor deze gegevens is 30 jaar.”.

Art. 108. Aan artikel 233, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en 8 juli 2022, worden een vierde en een vijfde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"Als voor de toepassing van paragraaf 1, 2°, gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden, worden de volgende gegevens uitgewisseld:

- a) voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, a) of b), het INSZ-nummer van de leerling en indien van toepassing de begin- en einddatum van de overeenkomst van verblijf in het multifunctionele centrum, bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap en de doorverwijzende instantie;
- b) voor de leerlingen die voldoen aan artikel 3, 17°/2/1, c), het INSZ-nummer, voor de leerlingen met INSZ-nummer en de einddatum van de status, vermeld in artikel 3, 17°/2/1, c), en bijkomende gegevens voor leerlingen zonder INSZ-nummer, de voornaam, de familienaam, de geboortedatum, het geslacht, de nationaliteit en het adres van de laatste opvangplaats met het oog op unieke identificatie.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de berekening van de omkadering van de scholen. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens. De maximale bewaartermijn voor deze gegevens is 30 jaar."

Art. 109. In artikel 251/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022 en [...], wordt de zinsnede "vermeld in artikel 249," vervangen door de zinsnede "vermeld in artikel 249, 48/2 of 48/3,".

Art. 110. In artikel 251/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden "uitgekeerd door de VDAB" en de woorden "of ten laste van subsidies" de zinsnede ", ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie" ingevoegd.

Art. 111. Aan artikel 253/17, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022 en 7 juli 2023, wordt een tiende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke."

Art. 112. In artikel 253/22, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt punt a) vervangen door wat volgt:

- "a) het LOP als de school of het centrum in een gemeente ligt die behoort tot het werkingsgebied van een LOP of als de school of het centrum het meedelen van de weigeringen gemandateerd heeft aan het LOP;"

Art. 113. In artikel 253/26 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslis-

sing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee” vervangen door de zinsnede “Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd, of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt:

“Het model, vermeld in het eerste lid, bevat naast de elementen, vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:”;

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt tussen de woorden “deelt het schoolbestuur” en het woord “mee” de zinsnede “, het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het gemandateerde LOP” ingevoegd.

Art. 114. Aan artikel 253/48, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022 en 7 juli 2023, wordt een tiende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor het ordenen, toewijzen en weigeren van aangemelde leerlingen is het schoolbestuur de verwerkingsverantwoordelijke. In geval van een verwerking door een LOP blijft het schoolbestuur of de gemandateerde de verwerkingsverantwoordelijke.”.

Art. 115. In artikel 253/54, §1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt tussen het woord “gerespecteerd” en de woorden “en dit tot en met de vijfde schooldag” de zinsnede “, ook rekening houdend met het aandeel zoals bepaald in paragraaf 2 van artikel 253/53, van leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is zoals bepaald in artikel 253/44,” ingevoegd.

Art. 116. In artikel 253/57 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee” vervangen door de zinsnede “Als een schoolbestuur een leerling weigert, deelt dat schoolbestuur of het schoolbestuur dat daarvoor is gemandateerd of het LOP, zijn beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt:

“Het model, vermeld in het eerste lid, bevat naast de elementen, vermeld in paragraaf 1, al de volgende elementen:”;

3° in paragraaf 2, derde lid, worden tussen de woorden “deelt het schoolbestuur” en het woord “mee” de woorden “of het schoolbestuur dat daartoe gemandateerd is of het gemandateerde LOP” ingevoegd.

Art. 117. Aan artikel 292, 2°, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 17 juni 2016, wordt de zinsnede “In afwijking van het voormelde is het gemotiveerde advies niet nodig voor de toelating tot het eerste leerjaar B van opleidingsvorm 4” toegevoegd.

Art. 118. In artikel 332/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de woorden “uitgekeerd door de VDAB” en de woorden “of ten laste van subsidies” de zinsnede “, ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie” ingevoegd.

Art. 119. In artikel 336 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 3 wordt opnieuw opgenomen in volgende lezing:

“§3. De opleidingsprofielen, die voor elke opleiding van opleidingsvorm 3 de generieke en beroepsspecifieke competenties en de algemene vorming vastleggen, worden onder coördinatie van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap ontwikkeld in overleg met het Gemeenschapsonderwijs en de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs en ter goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering.”;

2° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§4. De Vlaamse Regering bepaalt de verdere regels inzake:

- 1° de organisatie van opleidingsvorm 3;
- 2° de opleidingen die kunnen worden georganiseerd in opleidingsvorm 3;
- 3° de inhoudelijke, organisatorische en vormelijke elementen die een opleidingsprofiel moet omvatten en de procedure voor indiening en goedkeuring van een opleidingsprofiel.”;

3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “en 3” opgeheven.

Art. 120. In artikel 357/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2023, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 121. Artikel 357/16 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, wordt opgeheven.

Art. 122. Aan artikel 357/25 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 10 juni 2022, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het eerste lid is niet van toepassing voor de uren-leraar voor anderstalige nieuwkomers in een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.”.

Art. 123. In artikel 357/29, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de woorden “per leerling” opgeheven.

Art. 124. Artikel 357/45 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018 en 8 juli 2022, wordt opgeheven.

Art. 125. In artikel 357/50 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, worden het tweede en het derde lid opgeheven.

Art. 126. Aan artikel 357/52 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het eerste lid is niet van toepassing voor de uren-leraar voor anderstalige nieuwkomers in een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.”.

Art. 127. Bijlage I bij dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit decreet is gevoegd.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 128. In artikel I.2, §2, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 2018 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid wordt de zinsnede “II.208, II.209, II.210,” opgeheven;
- 2° aan het tweede lid wordt de zinsnede “en Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.)” toegevoegd.

Art. 129. In artikel I.3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2023, wordt een punt 40°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“40°/1 masterpraktijkproef: een masterproef in het verkorte traject of consecutieve traject van een educatieve masteropleiding die een meerwaarde is voor de klas- en onderwijspraktijk;”.

Art. 130. Aan artikel II.1 van dezelfde codex wordt de zinsnede “en Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.), vermeld in artikel III.119/1” toegevoegd.

Art. 131. In artikel II.31, 1°, l), van dezelfde codex worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee” vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 132. In artikel II.41 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid, 1°, wordt tussen de zinsnede “door 2” en het woord “leden” het woord “stemgerechtigde” ingevoegd;
- 2° in het eerste lid, 2°, wordt tussen de zinsnede “door 1” en het woord “lid” het woord “stemgerecht” ingevoegd;
- 3° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De universiteiten kunnen beslissen om de Raad uit te breiden met niet-stemgerechtigde leden.”;

- 4° het bestaande tweede lid, dat het derde lid wordt, wordt vervangen door wat volgt:

“Het mandaat van de stemgerechtigde en niet-stemgerechtigde leden eindigt door de herroeping van hun voordracht door de instelling die zij vertegenwoordigen.”.

Art. 133. In artikel II.42 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“In de schoot van de Vlaamse Interuniversitaire Raad kiezen de leden, voor de duur van 2 jaar, onder de leden-rectoren één voorzitter en één ondervoorzitter.”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 134. In artikel II.43, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het getal “5” wordt vervangen door het getal “4”;

2° het getal “8” wordt vervangen door het getal “5”;

3° tussen de zinsnede “ten minste 6” en het woord “leden” wordt het woord “stemgerechtigde” ingevoegd.

Art. 135. In artikel II.45 van dezelfde codex wordt de laatste zin opgeheven.

Art. 136. In artikel II.46, §1, van dezelfde codex worden het tweede en derde lid opgeheven.

Art. 137. In artikel II.105 van dezelfde codex worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee” vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 138. In artikel II.109 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit” vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 139. In artikel II.110 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit” telkens vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 140. In artikel II.114, §7, van dezelfde codex, toegevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee” vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 141. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel II.114/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.114/1. Vanaf het academiejaar 2025-2026 kan een masteropleiding voor basisonderwijs aangeboden worden, die gericht is op het lesgeven in het basisonderwijs en op het uitbouwen van wetenschappelijke expertise die kan worden ingezet in het basisonderwijs ter versterking van de eigen klaspraktijk, het schoolbeleid en de schoolontwikkeling.

In toepassing van artikel II.68 worden de domeinspecifieke leerresultaten van deze opleiding gezamenlijk opgesteld door de betrokken universiteiten en hogescholen en gevalideerd door de accreditatieorganisatie.

In afwijking van artikel II.59 en II.71 wordt de masteropleiding voor basisonderwijs gezamenlijk aangeboden door een universiteit en een of meer hogescholen.

De betrokken universiteit reikt het diploma en de graad van master uit in het studiegebied psychologie en pedagogische wetenschappen en in het studiegebied onderwijs. De betrokken hogeronderwijsinstellingen vragen hiervoor gezamenlijk een 'toets nieuwe opleiding' aan bij de accreditatieorganisatie volgens de procedure, vermeld in deel 2, titel 3, hoofdstuk 9, afdeling 3/1. De accreditatieorganisatie gaat na of er effectief sprake is van een structurele en duurzame samenwerking tussen de hogescholen en de universiteiten. De accreditatieorganisatie kan enkel een positief accreditatiebesluit verlenen als er effectief sprake is van een structurele en duurzame samenwerking. Een tweede voorwaarde is een ruime betrokkenheid van het afnemend veld bij de opmaak van het curriculum. De bepalingen in artikel II.153, §2 tot en met §6, zijn niet van toepassing op de masteropleiding voor basisonderwijs.

De Vlaamse Regering kan maximaal vijf masteropleidingen voor basisonderwijs erkennen. Elke opleiding kan op slechts één vestiging worden aangeboden én in West-Vlaanderen voor de universiteiten die daar een vestigingsplaats hebben. Bovendien hebben de hogeronderwijsinstellingen de mogelijkheid om maximaal een derde van de studiepunten van de masteropleiding in co-creatie te organiseren op de vestigingsplaatsen van de hogescholen waarmee de universiteit de masteropleiding gezamenlijk aanbiedt.

Deel 2, titel 3, hoofdstuk 5, is voor deze erkenning niet van toepassing.

De Vlaamse Regering kan een masteropleiding voor basisonderwijs erkennen na ontvangst van een positief toetsingsbesluit van de accreditatieorganisatie, vermeld in deel 2, titel 3, hoofdstuk 9, afdeling 3/1, onderafdeling 4. De Vlaamse Regering neemt het besluit tot erkenning van de nieuwe opleiding binnen een ordertermijn van dertig dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positief toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling. De opleiding krijgt een erkenning als nieuwe opleiding tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang van de masteropleiding voor basisonderwijs voor de eerste keer geheel doorlopen werd.

De hogescholen en de universiteiten die de gezamenlijk georganiseerde masteropleiding voor basisonderwijs aanbieden, sluiten een overeenkomst die afspraken bevat omtrent het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de studenten en de financiële transacties tussen de instellingen. De financiering vanuit de werkingsenveloppe wordt als volgt verdeeld: de opgenomen studiepunten in een master basisonderwijs worden naar rato van de werklust verdeeld over de verschillende aanbieders, met minstens 30% voor de deelnemende hogescholen.”.

Art. 142. Aan artikel II.153, §8, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 4 mei 2018 en 18 mei 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een besluit van de Vlaamse Regering over de erkenning van een nieuwe bachelor- of masteropleiding vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.”.

Art. 143. Aan artikel II.170/9, §1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2022, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° voor de anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen die de toelating kregen om georganiseerd te worden conform artikel II.263, §3, vierde lid, 1°, als de aanvraag bij de Commissie Hoger Onderwijs gebeurde na 1 september 2024.”.

Art. 144. Aan artikel II.170/9, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid dient er voor het gezamenlijk organiseren door meerdere hogeronderwijsinstellingen van een verkort traject van opleidingen die geaccrediteerd zijn bij elk van de betrokken instellingen geen accreditatieaanvraag te worden ingediend.”.

Art. 145. In artikel II.170/14, §1, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt het woord “vier” vervangen door het woord “zes”.

Art. 146. Aan artikel II.171 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 4 mei 2018, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. Als de aanvangsdatum van de erkenningen als nieuwe opleiding of van de accreditatie van de opleidingen die als een gezamenlijk verkort traject worden georganiseerd als vermeld in artikel II.170/9, §1, vierde lid, verschillend is, dan geldt als aanvangsdatum van de erkenning als nieuwe opleiding of van de accreditatie van dit gezamenlijk georganiseerd verkort traject de vroegste aanvangsdatum van de apart georganiseerde opleidingen van de betrokken instellingen.”.

Art. 147. In artikel II.187 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij de decreten van 1 maart 2019, 5 april 2019 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 3, vijfde lid, worden de woorden “dubbel gerangschikte” opgeheven;
- 2° in paragraaf 3, vijfde lid, wordt het woord “beide” vervangen door het woord “meerdere”;
- 3° in paragraaf 3, vijfde lid, worden de woorden “van hun keuze” vervangen door de woorden “met de hoogste voorkeur”;
- 4° in paragraaf 8 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Kandidaten voor meerdere toelatingsexamens als vermeld in paragraaf 1 en 2, en in artikel II.187/1, melden bij hun inschrijving uitdrukkelijk hun voorkeursvolgorde van de opleidingen.”;

- 5° in paragraaf 8 wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“De volgorde, vermeld in het tweede lid, is bindend. Door die volgorde worden kandidaten als ze voor meerdere rangschikkingen in aanmerking komen, alleen opgenomen als gunstig gerangschikte kandidaat op de lijst, vermeld in paragraaf 3, zesde lid, voor de opleiding met de hoogste voorkeur.”.

Art. 148. In artikel II.187/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° aan paragraaf 2, derde lid, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Kandidaten die voor meerdere toelatingsexamens in aanmerking komen voor een gunstige rangschikking, worden uitsluitend gunstig gerangschikt voor de opleiding met de hoogste voorkeur, vermeld in paragraaf 7.”;

- 2° aan paragraaf 7 worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Kandidaten voor meerdere toelatingsexamens als vermeld in paragraaf 1 en 2 en in artikel II.187/1, melden bij hun inschrijving uitdrukkelijk hun voorkeursvolgorde van de opleidingen.

De volgorde, vermeld in het tweede lid, is bindend. Door die volgorde worden kandidaten als ze voor meerdere gunstige rangschikkingen in aanmerking komen, alleen opgenomen als gunstig gerangschikte kandidaat op de lijst, vermeld in paragraaf 2, vijfde lid, voor de opleiding met de hoogste voorkeur.”.

Art. 149. Aan artikel II.200, §7, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Van de verplichting, vermeld in het eerste lid, kan worden afgeweken als de student kan aantonen dat er sprake is van overmacht of bijzondere individuele omstandigheden.”.

Art. 150. In artikel II.221, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 8 december 2017, 15 juni 2018 en 15 juli 2022, wordt aan punt 22° de zinsnede “en in artikel II.200, §7, tweede lid” toegevoegd.

Art. 151. In artikel II.256, vijfde lid, van dezelfde codex, toegevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 22 april 2022, worden de woorden “de behandeling van de erkenningsaanvraag” vervangen door de woorden “de behandeling van de eerste erkenningsaanvraag voor een welbepaald buitenlands studiebewijs”.

Art. 152. In artikel II.262, §2, van dezelfde codex wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De instelling kan een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden op voorwaarde dat er in de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding wordt aangeboden waarvan de percentages van de opleidingsonderdelen die worden aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands, vermeld in artikel II.261, §3, niet worden overschreden. De opleidingsonderdelen, vermeld in artikel II.261, §2, 1° en 3°, worden niet meegeteld voor de berekening van deze grenzen.”.

Art. 153. In artikel II.380, eerste lid, van dezelfde codex worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee” vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 154. In artikel II.400, §3, van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in de eerste zin worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee” vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”;
- 2° in de derde zin worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit” vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 155. In artikel III.114 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014 en 1 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 en paragraaf 2 worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit te Leuven” telkens vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”;
- 2° in paragraaf 3 en paragraaf 5 worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee” telkens vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”;
- 3° in paragraaf 7 worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit” vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 156. In artikel III.119 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren” opgeheven;
- 2° in paragraaf 1 wordt het tweede lid opgeheven;
- 3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid opgeheven;
- 4° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “en instellingen” opgeheven;
- 5° in paragraaf 3, eerste lid, worden in punt 2° de woorden “of de instelling” telkens opgeheven;
- 6° in paragraaf 3, tweede lid, worden de woorden “en de instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren” opgeheven;
- 7° in paragraaf 3/1 worden de woorden “of instellingen” opgeheven;
- 8° in paragraaf 4 worden de woorden “of instelling” opgeheven.

Art. 157. Aan deel 3, titel 3, hoofdstuk 5, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2023, wordt een artikel III.119/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.119/1. §1. De Vlaamse Regering kan in de vorm van een jaarlijkse toelage bijdragen in de financiering van Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.).

De toelage aan Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.) wordt vanaf het begrotingsjaar 2024 vastgesteld op 1.446.413 euro.

Het bedrag, vermeld in het tweede lid, wordt binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap geïndexeerd aan de hand van de indexeringsformule, vermeld in artikel III.5, §9.

§2. Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.) is een ambtshalve geregistreerde instelling en heeft als doel het verstrekken van onderwijs, het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het verstrekken van wetenschappelijke dienstverlening op het gebied van dans. Het onderwijs dat binnen Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.) wordt verstrekt, wordt door het betrokken bestuur bekrachtigd met een graad van bachelor of master na het succesvol voltooien van de desbetreffende opleiding.

Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.) kan krachtens artikel II.3 niet als hogeschool worden beschouwd.

§3. Om voor de subsidiëring, vermeld in paragraaf 1, in aanmerking te komen, sluit Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.) een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar met de Vlaamse Regering. In deze beheersovereenkomst worden doelstellingen opgenomen die betrekking hebben op de volgende domeinen:

- 1° onderwijs en studenten;
- 2° onderzoek;
- 3° dienstverlening;
- 4° samenwerkingsverbanden;
- 5° infrastructurele voorzieningen;
- 6° financiën en personeel;
- 7° organisatie.

§4. De besluiten die de Vlaamse Regering neemt in uitvoering van de bepalingen van deze codificatie met betrekking tot de begroting en de personeelsformatie voor de hogescholen en betreffende de algemene boekhouding, de jaarrekening en het rekeningstelsel voor de hogescholen zijn van overeenkomstige toepassing op de Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.).

§5. De Vlaamse Regering kan de subsidiëring van Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.) verminderen, doch slechts jaarlijks en naar evenredigheid van de vastgestelde tekortkomingen op de in de beheersovereenkomst bezegelde afspraken.

§6. Lopende beheersovereenkomsten kunnen maximaal twee keer met ten hoogste een jaar verlengd worden, in geval de evaluatie van de wijze waarop de lopende beheersovereenkomst werd uitgevoerd, onvoldoende positief is om een nieuwe beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar af te sluiten. Na deze verlenging(en) kan een nieuwe beheersovereenkomst met een looptijd van maximaal vier jaar worden gesloten na goedkeuring door de Vlaamse Regering van een nieuw door Performing Arts Research and Training Studios (P.A.R.T.S.) opgesteld beleidsplan dat tegemoetkomt aan de vastgestelde tekortkomingen.”

Art. 158. In artikel IV.101, eerste lid, worden de woorden “Evangelische Theologische Faculteit te Leuven” telkens vervangen door de zinsnede “Evangelische Theologische Faculteit, Leuven”.

Art. 159. Aan artikel V.19 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deeltijdse gastprofessoren kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerker als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn artikel 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een gastprofessor als flexi-jobwerknemer.”

Art. 160. Aan artikel V.31 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deeltijdse praktijkassistenten kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerker als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn artikel 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van

toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een praktijkassistent als flexi-jobwerknemer.”.

Art. 161. Aan artikel V.50 van dezelfde codex wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het universiteitsbestuur kan een deeltijds lid van het administratief en technisch personeel ook tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing.”.

Art. 162. Aan artikel V.147 van dezelfde codex wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste en tweede lid, kan het hogeschoolbestuur contractueel buiten de personeelsformatie deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. De gastprofessoren kunnen niet ten laste van de werkingsuitkeringen bezoldigd worden. De gastprofessoren mogen geen andere tewerkstelling aan de hogeschool hebben. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing.”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 163. In artikel VII.5, eerste lid, 1°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2023, wordt de zinsnede “artikel 6, 6°, van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zinsnede “artikel 8, 3°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding”.

Hoofdstuk 16. Wijziging van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Art. 164. Aan artikel 27 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In afwijking van artikel 88, §1, 1°, c), van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kan een personeelslid ten voorlopigen titel tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij het National Academic Recognition Information Centre (NARIC).

De voorlopige tijdelijke aanstelling, vermeld in het eerste lid, eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 32, 1°, vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt.”.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 165. In artikel 5, derde lid, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022,

worden de woorden “van de vierde graad” telkens vervangen door de zinsnede “van de derde en vierde graad van het domein beeldende en audiovisuele kunsten en de vierde graad van de domeinen dans, muziek en woordkunst-drama”.

Art. 166. Aan artikel 12, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de zinsnede “, met uitzondering van de derde graad voor de leerlingen die willen doorstromen naar het hoger onderwijs, waarvoor de specifieke eindtermen van het wetenschapsdomein kunst en cultuur gelden, conform artikel 5, derde lid” toegevoegd.

Art. 167. Artikel 43 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 43. Een schoolbestuur kan de inschrijving van de volgende leerlingen weigeren:

- 1° een niet-regelmatige leerling;
- 2° een leerling die voor een opleiding in hetzelfde domein al is ingeschreven in een andere academie.”.

Art. 168. In artikel 52, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt het woord “verslag” vervangen door het woord “IAC-verslag”;
- 2° in punt 2° wordt het woord “verslag” vervangen door het woord “IAC-verslag”.

Art. 169. In artikel 53, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° worden de woorden “gemotiveerd verslag” vervangen door het woord “GC-verslag”;
- 2° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:
 - “2° beschikken over een GC-verslag als vermeld in artikel 352 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 of over een OV-4 verslag als vermeld in artikel 294, §2, 2°, van de voormelde codex;”;
- 3° aan het eerste lid worden een punt 5° en een punt 6° toegevoegd, die luiden als volgt:
 - “5° beschikken over een IAC-verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
 - 6° beschikken over een IAC-verslag als vermeld in artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs.”.

Art. 170. In artikel 61 van hetzelfde decreet wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 171. Aan artikel 67 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 8 juli 2022, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. Een leerling kan in de loop van het schooljaar zijn opleiding voortzetten in een andere academie als de capaciteit van die academie toereikend is en de directeur toestemming geeft. De nieuwe academie meldt de inschrijving van de leerling aan de oorspronkelijke academie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Met behoud van de toepassing van de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1 tot en met 4, wordt de leerling geteld als financierbare leerling in de academie waar hij op 1 februari ingeschreven is.”.

Art. 172. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een artikel 72/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 72/1. In afwijking van de bepalingen in artikel 69 tot en met 72 en artikel 79 kan de Vlaamse Regering wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toestaan dat voor de structuuronderdelen die in de door de overmacht getroffen vestigingsplaatsen worden georganiseerd, eenmalig hetzelfde aantal lestijden en administratieve omkaderingseenheden wordt toegekend als die van het vorige schooljaar. Als de academie meer leerlingen inschrijft in de getroffen structuuronderdelen dan in het vorige schooljaar, geldt in dat geval de reguliere omkaderingsberekening.”.

Art. 173. In artikel 76/1, §1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Een academie heeft recht op aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding die berekend worden met de formule $A*B$, waarbij:

1° A: het totale aantal lestijden van de academie van het voorafgaande schooljaar, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het daaraan voorafgaande schooljaar;

2° B: X/Y , waarbij:

a) X: het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs;

b) Y: het totale aantal lestijden voor het deeltijds kunstonderwijs van het vorige schooljaar, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het daaraan voorafgaande schooljaar.”;

2° in het derde lid, 1°, wordt de zinsnede “op 1 februari X” vervangen door de zinsnede “op 1 februari X-1”.

Art. 174. In hetzelfde decreet wordt aan hoofdstuk 5, afdeling 2, onderafdeling 4, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021, 25 februari 2022 en 23 november 2023, een artikel 76/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 76/2. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;

2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 83 en 84, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn academies aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die academie of academies een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de academie waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 73, §3.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:
- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
 - 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Art. 175. In artikel 82, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “of ten laste van de eigen middelen” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Art. 176. In artikel 92 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° werkzoekend uitkeringsgerechtigd volledig werkloos zijn;”;
- 2° in paragraaf 1 wordt aan punt 5° een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt:

“of een zorgbudget voor ouderen met een zorgnood ontvangen als vermeld in artikel 4, eerste lid, 2°, van het decreet van 18 mei 2018 houdende de Vlaamse sociale bescherming, of met eenzelfde tegemoetkoming bij de equivalente instanties van de andere gemeenschappen zoals bepaald in de bijzondere wet tot hervorming der instellingen, artikel 1 en 5, §1, II;”;
- 3° in paragraaf 1 wordt punt 7° vervangen door wat volgt:

“7° jongere zijn met een specifieke ondersteuningsbehoefte als vermeld in artikel 6, §6, van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 december 2018 betreffende de nadere regels voor het verkrijgen van een zorgtoeslag;”;

4° in paragraaf 1 wordt punt 10° vervangen door wat volgt:

“10° begunstigde zijn van de verhoogde verzekeringstegemoetkoming in de ziekteverzekering;”;

5° in paragraaf 2 worden de woorden “leerling die ten laste is” vervangen door de woorden “jongere behorende tot de leefeenheid”;

6° tussen paragraaf 2 en paragraaf 3 wordt een paragraaf 2bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2bis. Als voor de toepassing van paragraaf 1 gegevens op een elektronische wijze worden uitgewisseld met andere overheden, worden de volgende gegevens uitgewisseld:

- 1° voor de leerlingen die voldoen aan de voorwaarden 1°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° en 10°: het rijksregisternummer of het identificatienummer beschikbaar in de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid;
- 2° voor de leerlingen die voldoen aan de voorwaarde 8°: het identificatienummer beschikbaar in de databanken van het Agentschap Opgroeien;
- 3° voor de leerlingen die voldoen aan de voorwaarde 9°: het rijksregisternummer.

De gegevens worden verwerkt door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid die instaat voor de inning van het inschrijvingsgeld. Deze bevoegde dienst is de verwerkingsverantwoordelijke van de gegevens, vermeld in artikel 4, 7), van verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming). Het resultaat van de gegevensverwerking wordt gedeeld met de academies met het oog op het innen van het inschrijvingsgeld.

De maximale bewaartermijnen voor deze gegevens, die worden bewaard conform artikel 5, eerste lid, e), van de algemene verordening gegevensbescherming, worden vastgelegd in beheersregels als vermeld in artikel III.81, §2, van het Bestuursdecreet van 7 december 2018. Daarbij wordt rekening gehouden met de volgende criteria:

- 1° de termijn die nodig is voor de bevoegde dienst om op basis van de gegevens het inschrijvingsgeld van de onderwijsinstellingen te innen en te controleren;
- 2° de termijn die nodig is voor de onderwijsinstellingen om het ontvangen inschrijvingsgeld te verantwoorden.”.

Art. 177. In artikel 111, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de woorden “het schooljaar dat volgt” vervangen door de woorden “de drie schooljaren die volgen”.

Art. 178. Aan artikel 114, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 3°, kan in een gemeente die als gevolg van het decreet van 22 december 2017 over het lokaal bestuur het resultaat is van een fusie van verschillende gemeenten in 2019 of 2025, maximaal één nieuwe academie

vanaf 1 september in de financierings- of subsidiëringsregeling opgenomen worden als ze op 1 oktober van het oprichtingsjaar voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° er is op het grondgebied van de gemeente nog geen hoofdvestigingsplaats van een academie gevestigd;

- 2° gedurende drie opeenvolgende schooljaren draagt het schoolbestuur de financiering van het directeursambt, vermeld in artikel 77, en in voorkomend geval van de lestijden voor beleidsondersteuning, vermeld in artikel 76, op basis van artikel 82. In het gemeenschapsonderwijs stelt het schoolbestuur in het directeursambt en in voorkomend geval in de lestijden voor beleidsondersteuning steeds een tijdelijk personeelslid aan volgens artikel 82, tweede lid. In het gesubsidieerd onderwijs stelt het schoolbestuur in het directeursambt en in voorkomend geval in de lestijden voor beleidsondersteuning steeds een tijdelijk personeelslid aan volgens artikel 82, derde lid.”.

Art. 179. Aan artikel 117, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toelating geven om de academies, domeinen en structuuronderdelen die door de overmacht getroffen zijn vrij te stellen van het halen van de programmatienorm. De Vlaamse Regering bepaalt de duur van de vrijstelling.”.

Art. 180. Aan artikel 125 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan wegens uitzonderlijke redenen van overmacht toelating geven om de academies, domeinen en structuuronderdelen die door de overmacht getroffen zijn vrij te stellen van het halen van de rationalisatienorm. De Vlaamse Regering bepaalt de duur van de vrijstelling.”.

Art. 181. Aan artikel 131, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden een derde en vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In de overeenkomst van een overheveling van een structuuronderdeel die door beide schoolbesturen wordt ondertekend, wordt de overdracht van omkadering geregeld, die wordt berekend volgens de gegevens die het Agentschap voor Onderwijsdiensten aanreikt.

Beide schoolbesturen kunnen tot één maand na de ontvangst van de geverifieerde omkaderingsgegevens van het Agentschap voor Onderwijsdiensten aanpassingen aan de regeling voor de overdracht van lestijden zoals gemeld voor 1 maart overeenkomen.”.

Art. 182. In artikel 141, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 december 2019 en 7 juli 2023, worden tussen de woorden “studenten hoger onderwijs” en de woorden “aan deelnemen” de woorden “of zestien leerlingen buitengewoon basis- of secundair onderwijs” ingevoegd.

Hoofdstuk 18. Wijzigingen van het Groeipakketdecreet van 2018

Art. 183. In artikel 3, §1, 12°, van het Groeipakketdecreet van 2018 worden tussen de woorden “hoger beroepsonderwijs” en het woord “inricht” de woorden “of die de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” ingevoegd.

Art. 184. In artikel 35, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “en in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” vervangen door de zinsnede “, in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs en in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 185. In artikel 48 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden tussen de woorden “hoger beroepsonderwijs” en het woord “zit” de woorden “of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” ingevoegd;
- 2° in paragraaf 6, eerste lid, worden tussen de woorden “hoger beroepsonderwijs” en de zinsnede “, bedraagt de volledige selectieve participatietoeslag” de woorden “of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” ingevoegd.

Hoofdstuk 19. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 186. In artikel 48, §2, eerste lid, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 8 juli 2022, wordt tussen de zinsnede “uitgekeerd door de VDAB,” en de woorden “ten laste van subsidies” de zinsnede “ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie,” ingevoegd.

Hoofdstuk 20. Wijzigingen van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader

Art. 187. Aan artikel 2 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader wordt een punt 13° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“13° verwerkingsverantwoordelijke: de verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in artikel 4, 7), van verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).”.

Art. 188. Aan hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een hoofdstuk 4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4. Bepalingen voor de beleidsvelden werkgelegenheid en professionele vorming”.

Art. 189. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk 4, ingevoegd bij artikel 188, een artikel 10 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 10. Dit hoofdstuk is van toepassing op de beleidsvelden werkgelegenheid en professionele vorming.”.

Art. 190. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 4 een artikel 11 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 11. In het kader van monitoring van de doelmatigheid en het bereik van de maatregel beroepskwalificerende trajecten, bezorgt de organisatie voor het einde van de maand januari per erkend beroepskwalificerend traject de volgende

gegevens die betrekking hebben op het voorgaande kalenderjaar aan het Departement Werk en Sociale Economie:

- 1° de voor- en achternaam en het rijksregisternummer van de lerende;
- 2° de begindatum van het beroepskwalificerend traject;
- 3° de beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties die de lerende heeft behaald of de vermelding dat de lerende geen beroeps- of deelkwalificatie of competenties heeft behaald.

In het kader van beleidsmatige evaluatie van beroepskwalificerende trajecten kan het Departement Werk en Sociale Economie bijkomende gegevens, die geen persoonsgegevens zijn, opvragen. De organisatie bezorgt de voormelde gegevens aan het Departement Werk en Sociale Economie binnen dertig dagen nadat ze de voormelde vraag heeft ontvangen.

De organisatie is de verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de overdracht van de gegevens, vermeld in het eerste lid.

De organisatie bewaart de gegevens, vermeld in het eerste lid, slechts zo lang als nodig voor de monitoring en met een maximumtermijn van tien jaar.

Het Departement Werk en Sociale Economie is de verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de monitoring, vermeld in het eerste lid.

Het Departement Werk en Sociale Economie bewaart de gegevens, vermeld in het eerste lid, slechts zo lang als nodig voor de monitoring en met een maximumtermijn van tien jaar.”.

Art. 191. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 4 een artikel 12 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12. De bewijzen van beroepskwalificatie worden uiterlijk uitgereikt en geregistreerd in de databank, vermeld in artikel 13, twee maanden nadat het beroepskwalificerend traject beëindigd is.

Een bewijs van deelkwalificatie en een bewijs van competenties kunnen tijdens een traject worden uitgereikt aan de lerende die ervoor in aanmerking komt, als de lerende erom vraagt.

De organisatie registreert de volgende gegevens om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken aan de lerende:

- 1° de voor- en achternaam en het rijksregisternummer van de lerende;
- 2° de beroepskwalificatie die is beoordeeld;
- 3° het resultaat van de beoordeling;
- 4° een overzicht van de bewezen competenties;
- 5° de beslissing om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken;
- 6° de datum van de beoordeling.

De organisatie is in het geval, vermeld in het eerste lid, de verwerkingsverantwoordelijke.

De organisatie bewaart de gegevens, vermeld in het eerste lid, tot een jaar na de betekening van de beslissing om een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties uit te reiken.”.

Art. 192. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 4 een artikel 13 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 13. In dit artikel wordt verstaan onder leer- en ervaringsbewijzendatabank: de leer- en ervaringsbewijzendatabank, vermeld in artikel 20 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

De organisatie registreert de volgende gegevens in de leer- en ervaringsbewijzendatabank:

- 1° het rijksregisternummer van de lerende die een bewijs van beroepskwalificatie, een bewijs van deelkwalificatie of een bewijs van competenties heeft verworven;
- 2° de naam van het bewijs van beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties;
- 3° de datum waarop het bewijs is uitgereikt aan de lerende."

Hoofdstuk 21. Wijziging van het decreet van 3 juni 2022 over de organisatie van de zomerscholen

Art. 193. Aan het decreet van 3 juni 2022 over de organisatie van zomerscholen wordt een artikel 7 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 7. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een organisator van een zomerschool kan de projectsubsidies, vermeld in artikel 6, aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die zomerschool een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

§3. De organisator van een zomerschool sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij de organisator van de zomerschool hebben."

Hoofdstuk 22. Wijzigingen van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun

Art. 194. In artikel 52, §2, eerste lid, van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun wordt tussen de woorden "uitgekeerd door de VDAB" en de woorden "of ten laste van subsidies" de zinsnede ", ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie" ingevoegd.

Art. 195. In artikel 56, §1, van hetzelfde decreet, wordt de zinsnede "besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs" vervangen door de zinsnede "besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het GC-verslag en van het attest bij het IAC-verslag of OV4-verslag".

Hoofdstuk 23. Wijzigingen van het decreet over de onderwijsinternaten van 16 juni 2023

Art. 196. In artikel 3, §1, van het decreet over de onderwijsinternaten van 16 juni 2023 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° er worden voor punt 1°, dat punt 1°/2 wordt, een nieuw punt 1° en punt 1°/1 ingevoegd, die luiden als volgt:
 - “1° afzondering: het verblijf van een persoon in een ruimte, die de persoon niet zelfstandig kan verlaten;
 - 1°/1 afzonderingskamer: een specifieke, veilig ingerichte, hoog beveiligde ruimte, die de persoon niet zelfstandig kan verlaten;”;
- 2° er wordt een punt 3°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:
 - “3°/1 fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen;”.

Art. 197. In artikel 15, tweede lid, 6°, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° tussen het woord “een” en het woord “interne” wordt het woord “leerplichtige” ingevoegd;
- 2° de woorden “als vermeld in” worden vervangen door het woord “overeenkomstig”.

Art. 198. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk 5/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 5/1. Principieel verbod op afzondering en fixatie”.

Art. 199. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk 5/1, ingevoegd bij artikel 198, een artikel 21/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/1. §1. Het gebruik van afzondering en fixatie door het onderwijsinternaat is verboden, behalve onder de in artikel 21/2 en 21/3 omschreven voorwaarden.

Afzondering of fixatie als sanctie, straf of collectieve maatregel zijn te allen tijde verboden.

§2. Als een onderwijsinternaat inschat dat er een reële kans bestaat dat een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen moet worden of als een onderwijsinternaat reeds eerder een maatregel inzake afzondering of fixatie heeft moeten nemen, ontwikkelt het onderwijsinternaat een procedure ter bescherming van de betrokken interne of de groep van de betrokken internen. Daarbij ligt de focus op de preventie van afzondering en/of fixatie en voor de afbouw ervan. Deze procedure omvat minstens:

- 1° de preventieve interventies en alternatieven om afzondering en fixatie te vermijden;
- 2° de wijze waarop de ouders zullen worden gecontacteerd als een maatregel inzake afzondering of fixatie genomen wordt;
- 3° algemene afspraken met betrekking tot de nabespreking.

Het onderwijsinternaat betreft de internen, het personeel en hun ouders om het beleid, vermeld in het eerste lid, te ontwikkelen. Het beleid met betrekking tot afzondering en fixatie wordt opgenomen in het reglement, vermeld in artikel 22.

§3. Binnen het beleid voor de preventie van afzondering en fixatie en voor de afbouw ervan wordt bepaald welke preventieve interventies en alternatieven ingezet worden om afzondering en fixatie in de toekomst te vermijden.”.

Art. 200. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/2. §1. Afzondering of fixatie om de veiligheid te herstellen bij acuut en ernstig gevaar voor de interne of anderen, is enkel mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- 1° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel als preventieve interventies en alternatieven niet of niet langer volstaan;
- 2° de maatregel duurt zo kort mogelijk en stopt als het gevaar niet langer ernstig en acuut is;
- 3° de toepassing van afzondering of fixatie gebeurt enkel op maat van en zo veel mogelijk in afstemming met de interne en de situatie;
- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° mechanische fixatie bij internen, jonger dan 12 jaar, is verboden;
- 6° het gelijktijdig toepassen van afzondering en fixatie wordt vermeden;
- 7° het personeel van het onderwijsinternaat heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de interne met de focus op het welbevinden van de interne;
- 8° bij afzondering wordt gebruikgemaakt van een afzonderingskamer.

In het eerste lid, 5°, wordt verstaan onder mechanische fixatie: fixatie door middel van het aanwenden van mechanische hulpmiddelen bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon. Die mechanische hulpmiddelen kunnen niet zelfstandig door de persoon verwijderd worden. Hulpmiddelen voor het ondersteunen of corrigeren van de fysieke houding van de persoon bevestigd aan of in de directe omgeving van de persoon, en die niet zelfstandig door de persoon verwijderd kunnen worden, worden niet beschouwd als mechanische fixatie tenzij deze hulpmiddelen buiten hun oorspronkelijke doelstelling gebruikt worden.

§2. Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering of fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de interne en met de ouders. Tijdens de nabespreking worden minstens afspraken gemaakt over hoe een toekomstige vergelijkbare situatie wordt aangepakt. Ook de herroepbare instemming, vermeld in artikel 21/3, eerste lid, 1°, wordt besproken.”.

Art. 201. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/3. Afzondering of fixatie om de veiligheid te behouden bij potentieel gevaar, ter preventie van acuut en ernstig gevaar voor de interne of anderen of afzondering of fixatie ter bevordering van ontwikkelings- of ontplooiingskansen van de interne is verboden tenzij onder de volgende voorwaarden:

- 1° de interne en zijn ouders stemmen in, of wanneer de interne niet tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat is, stemmen alleen de ouders in met deze vorm van afzondering of fixatie. Deze instemming gebeurt schriftelijk, in beginsel voorafgaandelijk en is te allen tijde herroepbaar;
- 2° afzondering of fixatie wordt toegepast op maat van de interne;
- 3° de maatregel wordt ingezet als laatste redmiddel na uitputting van alle andere mogelijke opties;

- 4° tijdens het toepassen van de maatregel wordt blijvend gezocht naar minder ingrijpende alternatieven;
- 5° het personeel van het onderwijsinternaat heeft tijdens de maatregel regelmatig contact met de interne met de focus op het welbevinden van de interne;
- 6 bij afzondering wordt gebruikgemaakt van een afzonderingskamer.

Ouders worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van de afzondering en fixatie. Na elke afzondering of fixatie volgt een nabespreking met de interne en met de ouders. Tijdens de nabespreking worden minstens afspraken gemaakt over hoe een toekomstige vergelijkbare situatie wordt aangepakt. Ook de herroepbare instemming, vermeld in het eerste lid, 1°, wordt besproken.”.

Art. 202. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/4. De afzonderingskamer, vermeld in artikel 21/2 en 21/3, voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de afzonderingskamer biedt een veilige en rustgevende omgeving;
- 2° er is fysieke nabijheid op maat van de interne mogelijk;
- 3° alleen bevoegd personeel kan de afzonderingskamer inkijken en betreden;
- 4° de afzonderingskamer bevat oriëntatiemogelijkheden, lichtinval en een tijdsindicatie die aangepast is aan de noden van de interne;
- 5° de interne kan rechtstreeks contact nemen met een internaatsmedewerker, waarbij ook in de mogelijkheid wordt voorzien dat de interne met de internaatsmedewerker kan communiceren.

Het onderwijsinternaat bepaalt, als onderdeel van zijn beleid op afzondering en fixatie, vermeld in artikel 21/1, wie het bevoegde personeel, vermeld in het eerste lid, 3°, is.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de afzonderingskamer, vermeld in het eerste lid, verder verfijnen.”.

Art. 203. In hetzelfde decreet wordt in hetzelfde hoofdstuk 5/1 een artikel 21/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/5. §1. Vanaf de eerste keer dat het onderwijsinternaat een maatregel inzake afzondering of fixatie als vermeld in artikel 21/2 of 21/3, heeft moeten nemen bij een interne registreert het onderwijsinternaat de volgende informatie over de bedoelde fixatie of afzondering:

- a) het type maatregel;
- b) de omstandigheden, de aanleiding of reden en uitgeprobeerde alternatieven;
- c) het verloop van de maatregel;
- d) het tijdstip van begin en einde;
- e) de tijdstippen van en observaties tijdens het toezicht;
- f) of er verwondingen bij de interne of bij derden zijn;
- g) de eventuele opmerkingen van de interne en de ouders met betrekking tot het verloop van de maatregel;
- h) info over de nabespreking.

§2. De persoonsgegevens die zijn opgenomen in de registratie, vermeld in paragraaf 1, worden verwerkt omdat de verwerking noodzakelijk is om de vitale belangen van de interne te beschermen en om een taak van algemeen belang te vervullen als vermeld in artikel 6, lid 1, d) en e), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming).

Het geheel van registraties, vermeld in paragraaf 1, wordt bijgehouden en bewaard met het oog op het bereiken van de volgende doelstellingen:

- 1° op internenniveau: het vrijwaren van de rechten van de interne;
- 2° op onderwijsinternaatsniveau: als element van interne kwaliteitszorg, namelijk in functie van het beleid, vermeld in artikel 21/1, en om de kwaliteit van zorg voor de interne te verhogen.

§3. Het onderwijsinternaatsbestuur is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens met betrekking tot deze gegevens.

Het onderwijsinternaatsbestuur bepaalt welke personeelsleden toegang kunnen hebben tot de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Bij het bepalen welke personeelsleden toegang hebben tot de persoonsgegevens neemt het onderwijsinternaatsbestuur steeds de doelstellingen, vermeld in paragraaf 2, in acht. Het onderwijsinternaatsbestuur en alle personeelsleden die toegang hebben tot de voormelde persoonsgegevens zijn gehouden tot het bewaren van de vertrouwelijkheid van deze persoonsgegevens.

§4. De geregistreerde gegevens, vermeld in paragraaf 1, worden tien schooljaren na het einde van het schooljaar waarin de interne ingeschreven was, bewaard. Na afloop van deze bewaartermijn worden de voormelde gegevens vernietigd.

§5. De onderwijsinternaten kunnen de gegevens, vermeld in paragraaf 1, enkel onderling uitwisselen in het kader van intervisie met als doelstelling het verminderen van het gebruik van afzondering of fixatie en de interne kwaliteitszorg. Bij elke uitwisseling wordt bekeken welke gegevens hiervoor nodig zijn in overeenstemming met artikel 5, lid 1, c), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad betreffende de bescherming van natuurlijke personen van 27 april 2016 in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming)."

Art. 204. Aan artikel 26 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. Met de ORE, vermeld in paragraaf 1 en 2, kunnen in elk onderwijsinternaat betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering."

Art. 205. In artikel 27, §1, tweede lid, 2°, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden "één interne" en de zinsnede ", met" de woorden "die valt onder toepassing van artikel 25, §1, van dit decreet" ingevoegd.

Art. 206. Aan hoofdstuk 7, afdeling 4, van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Onderafdeling 3. Flexi-jobs".

Art. 207. In hetzelfde decreet wordt in onderafdeling 3, toegevoegd bij artikel 206, een artikel 34/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 34/1. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een bestuur kan bij een tekort aan ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 36 en 37, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar werkingsbudget, voor de wervingsambten van het ondersteunend personeel van een of meer van zijn onderwijsinternaten aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat onderwijsinternaat of die onderwijsinternaten een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het bestuur in het onderwijsinternaat waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het bestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het bestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een bestuur enkel het werkingsbudget gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 167.

De mogelijkheid om het werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Art. 208. In artikel 36, §1 en §2, van hetzelfde decreet wordt het getal “12.925.900” telkens vervangen door het getal “13.507.000”.

Art. 209. In artikel 37, §2, van hetzelfde decreet wordt het getal “34.371” vervangen door het getal “35.885,08”.

Art. 210. In artikel 40 van hetzelfde decreet wordt het vijfde lid vervangen door wat volgt:

“Opdat het bijkomend werkingsbudget kan uitgekeerd worden aan het onderwijsinternaat, registreert het onderwijsinternaat jaarlijks voor welke leerplichtige interne de beide ouders of desgevallend de enige ouder een ambulant beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen. Hiervoor houdt

het onderwijsinternaat, op het onderwijsinternaat en ter inzage van de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap, een ingevulde en door de Burgerlijke Stand ondertekende verklaring bij.”.

Art. 211. In artikel 43, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door VDAB of ten laste van een premie of premies in het kader van maatwerk bij individuele inschakeling uitgekeerd door het Departement Werk en Sociale Economie;”.

Art. 212. Aan artikel 54, §1, van hetzelfde decreet wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° elke inbreuk op de bepalingen rond het principiële verbod op afzondering en fixatie.”.

Art. 213. In artikel 168, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt het getal “31.727” vervangen door het getal “35.885,08”.

Hoofdstuk 24. Slotbepalingen

Art. 214. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2024.

Artikel 31, 107 en 108 hebben uitwerking met ingang van 1 februari 2023.

Artikel 35, 60, 63, 110, 118, 175, 186, 194 en 211 hebben uitwerking met ingang van 1 juli 2023.

Artikel 2, 4, 5, 7, 168, 169, 183 tot en met 185, 205, 208, 209 en 213 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2023.

Artikel 34, 54, 55, 76, 84, 109, 147, 148 en 197 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2024.

Artikel 45 en 46 hebben uitwerking met ingang van 1 februari 2024.

Artikel 178 heeft uitwerking met ingang van 1 maart 2024.

Artikel 8, 36, 37, 57, 59, 81, 82, 159 tot en met 162, 174, 193, 206 en 207 hebben uitwerking met ingang van 1 april 2024.

Artikel 67 treedt in werking op 1 januari 2025.

Artikel 127 treedt in werking op 1 september 2025.